



માંડ્રી



શાસ્ત્રીક પત્રિકા (સાંદુકાંક)

સત્ર 2016-17 એવ 2017-18



શાસકીય કંગળા માંડી મહાવિદ્યાલય, ડૌણી
જિલા-બાલોડ (છ.ગ.)

Email : kmcollege.doundi@yahoo.in • Contact : 07748-299178

विषय-सूची



पंज नम्बर	क्र. विवरण
01-10	01 संदेश
11-12	02 प्राचार्य की कलम से
13-15	03 सम्पादकीय
16	04 महाविद्यालय का संक्षिप्त परिचय
16	05 अनुमूलि
16	06 वर्ष 2016-2017 छात्र संघ पदाधिकारियों की सूची
17	07 वर्ष 2017-2018 छात्र संघ पदाधिकारियों की सूची
18	08 छात्र संघ अध्यक्ष की अभिव्यक्ति
19	09 उद्गार
20	10 महान व्यक्तित्व : कंगला माझी
20	11 मेरा हिन्दुस्तान
21	12 व्यक्तित्व के धनी क्रांतिकार कंगला माझी के प्रमुख सिद्धान्त वाच्य
22-25	13 डॉडी अंचल में पारे जाने वाले कुछ अवधीय पोषण
25	14 क्रांतिकार कंगला माझी रचित गीत
26	15 जीवन में खेलों की प्रासंगिकता
27-29	16 राष्ट्रीय सेवा योजना की गतिविधियाँ
30	17 एन.एस.एस. में मेरा अनुभव
31	18 एन.एस.एस. परिवार की ओर से
32	19 फोटो हिन्दुस्तान की भाँति
32	20 महिमा दादा-दादी की भाँति
33	21 मेरा एक सपना
33	22 छत्तीसगढ़ी गीत
34	23 यात्रों का मौसम
34	24 मन
35	25 शिला एवं बैरोजगारी
36-38	26 भाजी रे भाजी – छत्तीसगढ़ी भाजी
38	27 11 अनमोल विचार
39	28 सेना में भर्ती संबंधी जानकारी
39	29 सफलता का रहस्य
40	30 नारी शक्ति

- 31 प्रेरक निन्दा
 32 छ.ग. में फसल एवं त्योहार
 33 जीवन का संदर्भ
 34 इसान की सोच ही अच्छा / बुरा हो सकता है लेकिन इसान नहीं
 35 राजहरा नाइन्स शौगोलिक ब्रमण 2016–2017
 36 मानव एवं पर्यावरण
 37 भारतीय अर्थव्यवस्था में विमुद्रीकरण का प्रभाव
 38 THE RED DUST POISON
 39 सर्वथा के छात्र-छात्राओं की उपलब्धियाँ
 40 शिक्षा और समाज
 41 वर्ष 2017–2018 के राष्ट्रीय सेवा योजना की गतिविधियाँ
 42 आहार संयम – स्वास्थ्य की कुंजी
 43 मतदाता जागरूकता – एक अपील
 44 वर्ष 2017–2018 में महाविद्यालय में सचालित गतिविधियाँ
 45 19 वी. एवं 20 वी. शात्रवी में सामाजिक एवं राजनीतिक चेतना
 46 प्रतिवेदन
 47 साहित्यिक एवं सांख्यिक गतिविधियाँ 2017–2018
 48 गोर एन.एस.एस. – हे महान
 49 भेरा 'सपना' – बनना है मुझे प्रधानमंत्री
 50 महाविद्यालय परिवार का अभिनन्दन
 51 खेल प्रतियोगिता वर्ष 2016–2017
 52 खेल प्रतियोगिता वर्ष 2017–2018
 53 सन् 2016–17 में महाविद्यालय में कार्यरत अधिकारी/कर्मचारी
 54 सन् 2017–18 में महाविद्यालय में कार्यरत अधिकारी/कर्मचारी
 55 महाविद्यालय में पदस्थ प्राचार्यों की सूची
 56 महाविद्यालय में जननागादारी की सूची
 57 महाविद्यालय के छात्रसंघ पदाधिकारियों की सूची
 58 महाविद्यालय में होने वाली गतिविधियों से सबधित समाचार पत्र कवरेज
 59 महाविद्यालय में होने वाली विभिन्न गतिविधियों की फोटो

विप्रियों

संयुक्तांक

(सत्र 2016–17 एवं 2017–18)

प्रो. (डॉ.) उमाकान्ति सिंश्रुति
प्राष्ट्यापक एवं प्रभारी प्राचार्य
सरकारी, सम्पादक

58–59

59

सम्पादक मण्डल
 (डॉ. श्रीमती गिरिजा पटेला (प्रधान सम्पादक)
 श्री नरेन्द्र कुमार साकरे)

60

(सहायक प्राष्ट्यापक एवं विभागाध्यक्ष, रसायन शास्त्र)
 (सहायक प्राष्ट्यापक एवं विभागाध्यक्ष, भूगोल)

61–64

(सहायक प्राष्ट्यापक एवं विभागाध्यक्ष, अर्थशास्त्र)
 श्री रमेशर प्रसाद निषाद
 (सहायक प्राष्ट्यापक एवं विभागाध्यक्ष, अंग्रेजी)

65

66

छात्र संघ	2016–2017	2017–2018
अध्यक्ष	कु. नृदिनी धनकर	कु. चन्द्रकान्ता गौर
उपाध्यक्ष	चन्द्रमान	कु. नाहिद खातुन अमारी
सचिव	चुरेन्द्र कुमार	जयपाल
सहसचिव	अनिल कुमार	कु. हेमलता



शासकीय कंगला मांडी महाविद्यालय, डौर्पटी
 जिला-बालोद (छ.ग.)

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

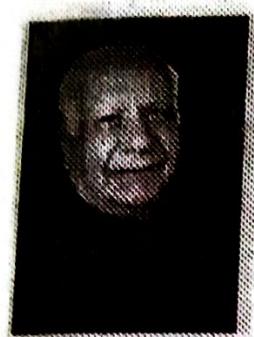
59

पत्रिका में प्रस्तुत विचार प्रस्तोता के हैं इससे सम्बद्ध मंडल की सहभाति आवश्यक नहीं है।

बलरामजी दास टंडन
राज्यपाल छत्तीसगढ़



राजभवन
रायपुर - 492001
छत्तीसगढ़
भारत
फोन : +91-771-2331100
+91-771-2331105
फैक्स : +91-771-2331106



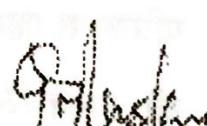
M/152/प्रियारंजी/रास/16
रायपुर, दिनांक 06 दिसंबर 2016

संदेश

यह प्रसन्नता का विषय है कि झीणी लोहारा, जिला-बालोद स्थित शासकीय कांगला माडी महाविद्यालय द्वारा वार्षिक पत्रिका 'माडी' का प्रकाशन हो रहा है।

मुझे विश्वास है कि इस पत्रिका से महाविद्यालय के विद्यार्थियों को सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक सहित विविध विषयों पर समसामयिक सेखन का अवसर मिलेगा। साथ ही मैं चम्पीद करता हूं कि इस पत्रिका के द्वारा छात्र-छात्राओं को अभियंता एवं कौशल निराकारने का एक सार्वक भूम्ब मिलेगा।

पत्रिका प्रकाशन पर नेरी हार्दिक शुभकामनाएँ।


(बलरामजी दास टंडन)



डॉ. रमन सिंह

मुख्यमंत्री



Dr. RAMAN SINGH
CHIEF MINISTER



DO. No. 416 / 1991/2016
DATE 2.2.11.16
प्रधानमंत्री भवन, पटना
बाबू महाराज अस्पताल - 820002
Maharao Babu Bhawan, Patna
Naya Rajpath, Patna
Ph. (061-4271-221000)
Fax : (061-4271-221306)
Ph. (061-4271-2331900, 81
Ph. (061-4271-243399)
Ph. (061-4271-2331906

प्रेष प्रकाश पाठ्यक्रम

मंग.

बाबू महाराज अस्पताल
बाबू महाराज अस्पताल
प्रधानमंत्री भवन, पटना
बाबू महाराज अस्पताल

प्रधानमंत्री भवन
बाबू महाराज अस्पताल
प्रधानमंत्री भवन, पटना
बाबू महाराज अस्पताल

संदेश

प्रधानमंत्री भवन, पटना 820002
दिनांक 16.2.91 लाइन नं. 22222222
फॉरम नं. 20

// संदेश //

मुझे यह जानकार हार्दिक प्रसन्नता हुई कि शासकीय कागजाला
माझी महाविद्यालय डौंपडी लिला बालोद सारा वार्षिक पत्रिका
"माझी" का प्रकाशन किया जा रहा है।

ऐसी पञ्च-पञ्चांश खात्र-छात्राओं में अभियोगित का कौशल
विकसित करने के लिए महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है। इस
पत्रिका ने रमनाचार्ल विलास-शिक्षिकाले तथा छात्र-छात्राओं
की शौलिक रचनाएं प्रथमिकता से प्रकाशित की जानी चाहिए।
पत्रिका से ज्ञानविद्यालय की रेखांगिक निविदियों और विशेषताओं
की जानकारियों भी लोगों तक पहुँचती है।

प्रकाशन अपने उद्देश्यों में सफल हो, इसके लिए मेरी

हार्दिक शुभकामनाएँ।

प्रधानमंत्री

अ. य.के. निश्च.

माधवी

शासकीय कागजाला माझी महाविद्यालय डौंपडी
लिला-बालोद (छ.ग.)

लेख : 021-2210521
(मुख्यमंत्री) 16.2.91 - 22222222
पृष्ठ : 13 १५
प्रधानमंत्री भवन, पटना
दिनांक : अ. 1 अप्रैल 1991
फॉरम : 22222222
प्रधानमंत्री भवन, पटना
दिनांक : 16.2.91
फॉरम : 22222222
प्रधानमंत्री भवन, पटना



प्रधानमंत्री
लाइन नं. 20
दिनांक 16.2.91
फॉरम नं. 20

(क्रम संकाय पाठ्यक्रम)

मुझे यह जानकार हार्दिक प्रसन्नता हुई कि शासकीय कागजाला
माझी महाविद्यालय डौंपडी लिला बालोद सारा वार्षिक पत्रिका
दिला-बालोद (छ.ग.) नहींविद्यालयीन संस्कृतालय दिला-बालोद "माझी" का प्रकाशन करने
में रही है। महाविद्यालय का यह कार्य अत्यन्त प्रसन्ननीय है।

महाविद्यालयीन पत्रिका दिला-बालोद की बोर्ड-रचनालय पत्रिका "माझी" का प्रकाशन करने
साहित्यिक अधिकारी को समोदित करने के साथसाथ नामांवय होती है। महाविद्यालय दिला-
बालोद को कौशल विकास के कानून से अपनी झाजीविद्या लैपाट लगाने की विज्ञा ने कानून
है। मुझे विश्वास है कि इस पत्रिका के साथसाथ भाजीविद्या की समन्वय अधिकार विकास
एवं वित्त आ सुनिल होगा।

"माझी" वार्षिक संस्कृतालय पत्रिका के प्रतिवार्ष अक्षयकाल की काम्पना के साथ
महाविद्यालय परिषद को नई हार्दिक शुभकामनाएँ।

प्रधानमंत्री
लाइन नं. 20
दिनांक 16.2.91
फॉरम नं. 20

केदार कश्यप



संस्कृत संस्था
गुरु विद्यालय
गुरु विद्यालय काला नगर बांदी गढ़वाल
उत्तर प्रदेश २८०००५४
फोन: ०१३२-२३३०३२२१००६



निष्ठा नियम २२.११.२०१६
निष्ठा नियम ०७.१२.२०१६ (प्रभ.)
निष्ठा नियम ०७.१२.२०१६ (प्रभ.)
निष्ठा नियम ०७.१२.२०१६ (प्रभ.)

शुभकामनाएँ...

— शुभकामना संदेश :—



शासकीय कांगला मांडी महाविद्यालय
डॉण्डी जिला बालोद (छ.ग.) द्वारा प्रभारी प्राचार्य
डॉ. यू. के. मिश्र के प्रयास से पहली बार "मांडी"

पत्रिका का प्रकाशन किया जा रहा है।

महाविद्यालय की वार्षिक पत्रिका का प्रकाशन सभी महाविद्यालय
परिवार के लिए शुभ संकेत है। मैं महाविद्यालय में जाकर देखी हूँ कि
यहाँ के छात्र-छात्रा प्रतिभा को निखारने के
लिए महाविद्यालय के प्रधान विद्यालय है। इनकी प्रतिभा को निखारने के
रहते हैं। जनप्रतिनिधि होने के नाते मैं भी सहयोग देने में कभी कभी
नहीं करती। आशा है महाविद्यालय के सभी छात्र-छात्रा परिषम
और प्रतिभा द्वारा इस क्षेत्र का नाम रोशन करते रहेंगे।

कृतिकाल पर महाविद्यालय के निम्नता विद्यार्थियों
आवश्यकता, ज्ञानियता प्रधान निम्नता के नियान्वयनों को
बार्ड गोपीनाथ करने के लिए प्रभारी "मांडी" के नियम प्रकाशित हो
अधिक संरक्षणात्मक हो।

(केदार कश्यप)

श्रीमती अनिला भेड़िया
विद्यालय डॉण्डी लोहरा

पति

प्रधार्य
कांगला मांडी महाविद्यालय
गुरु विद्यालय बालोद
उत्तर प्रदेश २८०००५४



दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)

तेजपुर-नारा दुर्ग (छ.ग.)

टूर्प-0788-2213300

E-mail: vtechancellor@durguniversity.ac.in

परि,
प्राचार्य,

जात. कोंगला मांझी महाविद्यालय

डॉ. पंडी
जिला-जालोद (छ.ग.)



यह बड़े हर्ष का नियम है कि सासकीय कोंगला मांझी

महाविद्यालय, दोषिक परिका 'माझी' का प्रकाशन कर रहा है। छात्र-जीवन में प्रवकारिता का ज्ञान होना छात्र-छात्राओं के लिए सुखदायी या है। इसके माध्यम से साहित्यिक

गतिशा का विकास एवं प्रेरणाप्रस्तर व्यक्तित्व का निर्माण समर

है। असा ही नहीं अभिन्न रूप विद्यालय है कि क्रांतिकार

स्थानवाला सेनानी कोंगला मांझी जी के नाम पर प्रकाशित

ग्रन्थालय का नाम दी गया है। महाविद्यालय के प्राचार्य
सम्पादक भृजलदेविका प्रकाशन है व्याख्या। एवं
छात्र-छात्राओं के उच्चत भविष्य की दुनियामनारे।

मुझे यह जानकर अतीव प्रसन्नता हुई कि आपकी संस्था द्वाया 'मांझी'
पत्रिका का प्रकाशन किया जा रहा है। मुझे विश्वास है कि प्रथम बार प्रकाशित
होने वाली यह पत्रिका उत्कृष्ट के रूप में सभी विद्यार्थियों के लिये प्रेरणासार
सिद्ध होगी। मेरी शुभकामनाएँ स्वीकार करें।

(प्रो. पौ. मी. गोखले)

पूर्व कृतिपति

दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)

द्वे देवेन्द्र शराफ
कृतिपति
Dr. Shaileshwar Saraf
Vice-Chancellor



दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.) अवधि
Durg University, Durg (छ.ग.) 491001 INDIA
Office: 0788 - 2213300
E-mail: vtechancellor@durguniversity.ac.in
Website: www.durguniversity.ac.in

फॉर्म ३५ / कुलपति बायर्स / २०१८, दुर्ग विश्वविद्यालय १९.०६.२०१८

(कृतिपति)

दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)

संदेश



डॉ. समरेन्द्र सिंह
एवा जनसंघ अधिकारी
व वार्षिक (संचय)
एक्स तोक योजना

प्राप्ति ३७५



संदेश



प्राप्ति : ०१/०१/२०१६

मुझे यह जान कर हार्दिक प्रसन्नता हुई कि शासकीय कंपला मांझी महाविद्यालय द्वारा "मांझी" अंक के प्रत्रिका प्रकाशित की जा रही है। मैं आमारी हूँ महाविद्यालय के प्राचार्य जी, यू. के. बिश्व जी का जिन्होंने एकत्र करके "मांझी" कंगला मांझी जी पर विभिन्न शोधप्रक्रक्त लेखों को एकत्र करके "मांझी" शीर्षक से वार्षिक प्रत्रिका प्रकाशित करने के सराहनीय कार्य का युआरस किया है, आशा है कि यह सिलसिला ऐसे ही चलता रहेगा। मैं स्वयं की ओर से तथा अपने संगठन की ओर से समस्त महाविद्यालय प्रशासन को हार्दिक धन्यवाद देती हूँ।

"मांझी" अंक की सफलता के लिये मेरी हार्दिक शुभ कामनाएँ।

(डॉ. समरेन्द्र सिंह)

यह अन्त मध्यमता जा रिया है कि राजनीतिय लोगों नाहीं भवितव्य, ही वहीं दिला बानोद इत्य भवितव्यतीनि प्रत्रिक "मांझी" का प्रबन्ध वित्त जा रहा है। शासकीय भवितव्यतीनि लोगों नाहीं ही इत्य प्रबन्धित प्रबोला प्रत्रिक ऊपर-प्रजाओं के लिए बेक्षण होने के लाल-उल्लिङ्गित के विकला में अस्थाय होती है।

"मांझी" प्रत्रिक के प्रबन्ध हेतु नेहीं लार्डिक शुभकामनाएँ।

प्राप्ति,
प्राप्ति प्रचार्य,
शासकीय कंपला मांझी याविद्यालय, हीम्पी,
जिला-बाजोद, (छ.ग.) ।

मतदीय
०१/०१/२०१६

अध्यक्ष

श्री मांझी अन्तर्राष्ट्रीय समाजवाद
आदिवासी किसान सैनिक संस्था
नई दिल्ली - ११०००२

राज निकाल विभाग उपायुक्त अधिकारी
प्राप्ति प्रबन्ध, भवालपुर, भवालपुर (छ.ग.)
फोन : ०७७१-२२६२८२२
मो. : ९४२५५-१२९६९

:- शैक्षण्य संदेश :-



प्राचार्य की कलम से —

शासकीय कंगला माझी महाविद्यालय डॉण्डी जिला - बालोद (छ.ग.)

में पहली बार "माझी" पत्रिका प्रकाशन की सूचना जनभागीदारी अध्यक्ष होने के नाते अनेक बार महाविद्यालय में जाने का मौका निलंबित होता है। इस क्षेत्र के साथ परिश्रमी और सरल स्थान के हैं। किंतु आधी ज्ञान के साथ-साथ उनकी रचनात्मक प्रतिभा पत्रिका के माध्यम से जन-जन तक पहुँचेगी। महाविद्यालय में छात्रों के साथ छात्राओं की संज्ञा कही अधिक है यहाँ एम.ए. स्तर की पढ़ाई की सुविधा नहीं है। महाविद्यालय के विकास में जितना सम्बन्ध होगा, मैं प्रयास करेंगा।

पत्रिका प्रकाशन के लिए महाविद्यालय के सभी सदस्यों को हृदय से बधाई देता हूँ।

महाविद्यालय की गतिविधियों के साथ-साथ छात्र-छात्राओं की बहुआयामी प्रतिभा को प्राप्त हुई। वर्तमान में महाविद्यालय के डी.ए. स्टर पर हिन्दी साहित्य नहीं होने के कारण आ पा हिन्दी भाषा का अध्यापन करने के क्रम में मैंने आदिवासी बाहुन्य क्षेत्र में अच्युतराजील छात्र-छात्राओं की साहित्यिक एवं सृजनात्मक प्रतिभा को मुख्यतः करने हेतु महाविद्यालयीन वारिक पत्रिका "माझी" के प्रकाशन का निर्णय लिया। स्टॉफ कॉमिटी और जनभागीदारी की बैठक में विस्मृतोर्पात चुप्तात्मक पत्रिका सबधी प्रस्ताव को कार्यरूप प्रदान किया गया। स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व से अधितन पत्रिकारिता सत्ता और जनभागी प्रस्ताव को कार्यरूप प्रदान करने का सशक्त माध्यम रही है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात इसके मानदण्डों में अनेक परिवर्तन के बावजूद पत्रिकारिता लोकतंत्र की महत्वपूर्ण स्थापित कर्जी है।

Y
3.2.2017

बनावाने दर्शन व स्थानक विभाग
शासकीय कंगला माझी महाविद्यालय
डॉण्डी, जिला - बालोद (छत्तीसगढ़)

पत्रिका प्रकाशन की सफलता आपके स्वत्याकरण पर निर्भर है।

प्रो. (डॉ.) उमाकांत शिश्रूप "पुनर्जारी प्राचार्य"
शासकीय कंगला माझी महाविद्यालय
डॉण्डी, जिला - बालोद (छत्तीसगढ़)

प्राचार्यपक पद पर पदोन्नति के उपरान्त अप्रणी महाविद्यालय (शोध केन्द्र) से शासकीय कंगला माझी महाविद्यालय बलोद बाजार (छ.ग.) में ०१ जिलान्वर 2016 को पदभार ग्रहण किया। सन् 2006 से सचिवालय इस महाविद्यालय के हिन्दी विभाग को प्रधम बार अतिथि व्याख्याता द्वारा अध्यापन से मुक्ति मिली। शासकीय महाविद्यालय बलोद बाजार में सन् 2007 से शोध निदेशक के रूप में १० शोध छात्रों को मेरे निदेशन में उपायि भी हिन्दी भाषा का अध्यापन करने के क्रम में मैंने आदिवासी बाहुन्य क्षेत्र में अच्युतराजील छात्र-छात्राओं की साहित्यिक एवं सृजनात्मक प्रतिभा को मुख्यतः करने हेतु महाविद्यालयीन वारिक पत्रिका "माझी" के प्रकाशन का निर्णय लिया। स्टॉफ कॉमिटी और जनभागीदारी की बैठक में विस्मृतोर्पात चुप्तात्मक पत्रिका सबधी प्रस्ताव को कार्यरूप प्रदान किया गया। स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व से अधितन पत्रिकारिता सत्ता और जनभागी प्रस्ताव को कार्यरूप प्रदान करने का सशक्त माध्यम रही है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात इसके मानदण्डों में अनेक परिवर्तन के बावजूद पत्रिकारिता लोकतंत्र की महत्वपूर्ण स्थापित कर्जी है।



महाविद्यालय की गतिविधियों को रेखांकित करने तथा जिस प्रकार माझी अपने कौशल और परिश्रम से भी नीका के सहारे यात्री को गांव तक पहुँचने में सहायता करता है उसी प्रकार यह "माझी" पत्रिका भी महाविद्यालयीन परिवार एवं छात्र-छात्राओं को लक्ष्य तक पहुँचने में सहायक सिद्ध होगी।

पुस्तकीय ज्ञान को रटकर और निने-चुने प्रश्नों का उत्तर लिखकर परीक्षा में सफलता प्राप्त कर लेना और बात है परन्तु जीवन की परीक्षा में परिवार, समाज, प्रदेश और राष्ट्र के साथ और परीक्षा प्रणाली छात्रों में नैतिकता, सकारात्मकता और मानवतावादी चिंतन भरने में कितनी सफल है – इस पर पुनः विचार करने की आवश्यकता है। भ्रष्टाचार, आतंकवाद के खिलाफ, सकारात्मक और समर्पित नेतृत्व की दिशा में छात्रों के मार्गदर्शन में उत्त्साहित किया गया है, हम उन सबके आमारी हैं। प्राचार्य प्रो. शिंग के प्रति सम्पादक मण्डल कृतज्ञ है। प्राचार्य को उन सबके सकारात्मक सुझावों की अपेक्षा निरतर बनी रहेगी।

डॉ. (श्रीमती) निरिजा पटेला सहा. प्राध्यापक
प्रधान सम्पादक एवं सम्पादक मण्डल



शासकीय नवीन महाविद्यालय डॉण्डी के नाम से यह महाविद्यालय 18 जुलाई 2006 को शासन के निदेशानुसार शासकीय आतंस उच्चतर माध्यमिक विद्यालय डॉण्डी के 02 कमरे में सचालित हुआ। इसके सचालन का दायित्व शासकीय एन.सी.जे. महाविद्यालय दल्लीराजहरा के प्रभारी प्राचार्य श्री.एम.के.सोनार्छा को दिया गया। महाविद्यालय में कला, वाणिज्य एवं विज्ञान सकारात्मक की कक्षाएं शुरूआत से ही सचालित हो रही हैं। लाभान्व 02 वर्ष तक महाविद्यालय का सचालन दल्लीराजहरा महाविद्यालय से हुआ।

डॉ. पी.के.सिंह सहायक प्राध्यापक समाजशास्त्र दिनांक 28 जुलाई 2008 से

पी.एस.चुरेन्द्र सहायक प्राध्यापक भूगोल स्थानान्तरण होकर महाविद्यालय आने के बाद दिनांक 16 अक्टूबर 2008 से महाविद्यालय के प्रभारी प्राचार्य के दायित्व का निर्वहन किये। इस तरह अब महाविद्यालय का सचालन दल्लीराजहरा से न होकर डॉण्डी से होने लगा। इसी बीच शासन द्वारा राज्य के 48 महाविद्यालयों का नामकरण करने का निर्णय दिनांक 13 जून 2008 को लिया गया। इन 48 महाविद्यालयों में एक नाम शासकीय नवीन महाविद्यालय डॉण्डी का भी था। जिनका नाम डॉण्डी सेवकों को नाम शासकीय कगता माझी के नाम पर रखा गया। तब से महाविद्यालय का नाम शासकीय कगता माझी महाविद्यालय डॉण्डी पड़ा।

सहायक प्राध्यापक श्री पी.एस.चुरेन्द्र के स्थानान्तरण के बाद डॉ.आर.के. तरकुर सहायक प्राध्यापक भूगोल के पदस्थापना के बाद प्रभारी प्राचार्य का दायित्व दिनांक 16 जुलाई 2014 से 28 जुलाई 2016 तक निर्वहन किये तथा प्रभारी प्राचार्य पद पर रहते हुए महाविद्यालय के विकास में अपना महत्वपूर्ण योगदान दियो। डॉ.पी.के.सिंह सहायक प्राध्यापक से प्राध्यापक पद पर पदोन्नत होकर डॉण्डी महाविद्यालय में दिनांक 01 सितम्बर 2016 को पदभार ग्रहण किये साथ ही साथ प्रभारी प्राचार्य के दायित्वों का भी निर्वहन कर रहे हैं। उनके मार्गदर्शन में महाविद्यालय में छात्र-छात्राओं के हित में सब्बित अतिथि वार्ष्यान के साथ-साथ अन्य गतिविधियों में सक्रिय भागीदारी निर्माई जा रही है। और महाविद्यालय विकास की ओर गतिमान है। प्रो. शिंग के प्रयास से महाविद्यालय को दुर्ग विश्वविद्यालय दुर्ग से स्थायी सम्बद्धता 2017 में निभी तथा भौतिक, गणित, इतिहास जैसे नये विषय स्नातक सर्व पर रख दिये।

महाविद्यालय के लिए भूमि का चयन शासन द्वारा दल्लीराजहरा से भानुप्रतापपुर मार्ग पर डॉण्डी नगर से दो किलोमीटर पूर्व शासकीय आर्द्ध उच्चतर माध्यमिक विद्यालय डॉण्डी के पास ग्राम पचायत कामता के अभीन्न भूमि 3.50 एकड़ क्षेत्रफल में फैला हुआ है। यह महाविद्यालय बालोद जिला मुख्यालय से लगभग 35 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। दिनांक 13 अगस्त 2008 को महाविद्यालय के नये भवन का उद्घाटन तलालीन सासद माननीय साहन पोटार्ड जी कांकोरे लोकसमा क्षेत्र के करकमलों से हुआ।

बालोद जिले के एक मात्र आदिवासी क्षेत्र में सचालित महाविद्यालय डॉण्डी आरम्भ में ही कई समस्याओं से जुँड़ता रहा। जिसमें प्राध्यापकों एवं कर्मचारियों की कमी प्रमुख है। इन समस्याओं के बावजूद भी छात्र-छात्राओं के लिए बहुत कुछ सुविधाएं इस महाविद्यालय में हैं तथा सत्र 2016-2017 में 416 एवं 2017-2018 में 520 छात्र-छात्राएं उत्साह के साथ महाविद्यालय में अध्ययनरत हैं। अतिथि, उपाध्यक्ष-चन्द्रमान (बी.ए. भाग दो), सचिव-चुरेन्द्र कुमार (बी.ए.-सी. अतिथि) एवं सहसचिव-अनिल कुमार (बी.ए. अतिथि), वर्ष 2017-2018 में अध्यात्म कु चन्द्रकान्ता, उपाध्यक्ष कु नाहिद खातुन असारी, सचिव

अनुभूति

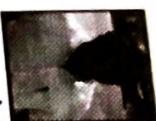


शंकर शिंपरे

सदस्य जनभागीदारी समिति

शासकीय कांगड़ा मांडी महाविद्यालय डॉ. ए. यो के प्रमाणी प्राचार्य डॉ. यू. के. निश्च जी के अध्यक्ष प्रयास से महाविद्यालय के छात्र-छात्राओं की शैक्षणिक व मानविक विकास के लिए किये गये अनेक कार्यों में से एक कार्य महाविद्यालय की वार्षिक पत्रिका का प्रकाशन करवाना। महाविद्यालय परिवार के लिए एक रोचक विषयवस्तु है। विंगत 10 वर्षों के बाद में किया गया एक सफल एवं उद्दरेख्य पूरक कार्य है। इस पत्रिका के माध्यम से हम मांडी जी के एवं महाविद्यालय के महत्वपूर्ण तथ्यों को जायादा से जायादा जान सकते हैं। महाविद्यालय के प्राच्यापक, कर्मचारी एवं छात्र-छात्राओं को हमारी और से दूर सारी शुनकामनाएँ।

-: छात्र संघ पदाधिकारियों की सूची सत्र 2016-2017 :-



पूर्णा सोनी

सदस्य जनभागीदारी समिति

अध्यक्ष
गुरुचन्द्रकर्ता गौर
बी.एस.-सी. 03



कक्षा प्रतिनिधि
राहुल कुमार
बी.ए. 03

सचिव
जयपाल
बी.ए. 02



कक्षा प्रतिनिधि
हेमलता
बी.ए. 02

उपसचिव
नाहिद खातून असारी
बी.एस.सी. 02



कक्षा प्रतिनिधि
मुख्यस्वरी
बी.ए. 01 'अ'

सहसचिव
हेमलता
बी.ए. 01



सचिव
शनकर
बी.एस.-सी. 03



सचिव
चुरेन्द्र कुमार
बी.एस.-सी. 03



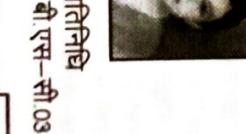
उपसचिव
चन्द्रभान
बी.ए. 02



सहसचिव
अनिल कुमार
बी.ए. 03



कक्षा प्रतिनिधि
हीना पटेल बी.एस.-सी. 03



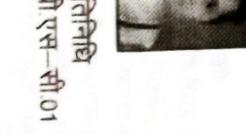
कक्षा प्रतिनिधि
प्रना साहू बी.एस.-सी. 02



कक्षा प्रतिनिधि
हेम घनकर बी.एस.-सी. 01



कक्षा प्रतिनिधि
चन्द्रशेखर बी.ए. 01 'ब'



कक्षा प्रतिनिधि
कृष्ण भट्टाचार्य
बी.ए. 01 'अ'



कक्षा प्रतिनिधि
कृष्ण भट्टाचार्य
बी.ए. 03



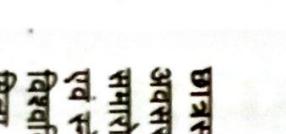
कक्षा प्रतिनिधि
कृष्ण भट्टाचार्य
बी.ए. 02



कक्षा प्रतिनिधि
अंकित कुमार
बी.एस.-सी. 01



कक्षा प्रतिनिधि
कृष्णीति लाटिया
बी.कॉम.-01



कक्षा प्रतिनिधि
जलेन्द्र कुमार बी.कॉम.-01

छात्रसंघ अध्यक्ष - प्रादीप्य सूची के आधार पर छात्रसंघ अध्यक्ष के रूप में सेवा का अवसर मिला। महाविद्यालय के प्राचार्य ग्रो उमाकान्त निश्च के प्रयास से शपथ प्राप्त समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में क्षेत्र के अवकाश प्राप्त आई जी श्री रवीन्द्र भोडिया एवं स्नोह सम्मेलन में राष्ट्रीय सेवा योजना के समर्वायक डॉ. आर.पी. अग्रवाल - दुर्ग विश्वविद्यालय दुर्ग के प्रेरणास्पद उद्बोधन सुनने का अवसर सभी छात्र-छात्राओं को मिला - सबके प्रति बहुत-बहुत आमार।

कृ. चन्द्रकान्ता गौर (बी.एस.-सी. अतिथि)

कृ. चन्द्रकान्ता गौर (बी.एस.-सी. अतिथि)

छात्र संघ अध्यक्ष की अभिव्यक्ति....



शासकीय कगला माझी महाविद्यालय के समस्त छात्र-छात्राओं एवं शुभाचिन्तकों का माझी पत्रिका के प्रकाशन पर मैं सबका स्वागत करती हूँ। मैं महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. यू. के. मिश्र सर का हृदय से धन्यवाद देती हूँ जिनके मन में पत्रिका प्रकाशन करने का निचार आया और महाविद्यालय में पत्रिका का प्रकाशन होने जा रहा है। मैं समस्त गुरुजनों, नागरिक गणों और प्रतिक्रिया का समर्पण होने जा रहा है। मैं महाविद्यालय के समस्त भाईयों एवं बहनों का हृदय से अभार व्यक्त करती हूँ जिन्होंने अपना पूर्ण सहयोग दिये हैं। मैं महाविद्यालय के छात्रसंघ के प्रतिक्रियारियों, कक्षा प्रतीनिधि एवं नानोनित छात्र-छात्राओं के साथ समस्त छात्र-छात्राओं के प्रति हृदय से आभार प्रकट करती हूँ जो मेरा हितैशी बनकर हर मोड़, हर मुकाम पर साथ देते हैं और महाविद्यालय के सम्पूर्ण कार्यक्रम में मेरा समर्थन करते हैं।

मैं समस्त अतिथियों आगामी नागरिकजनों को भी धन्यवाद देती हूँ। जो समय-समय पर कार्यक्रम में उपस्थित होकर कार्यक्रम की शोभा बढ़ाते हैं और हमें सेवा का अवसर प्रदान करते हैं। जिन छात्र-छात्राओं ने छात्र कल्याण के लिए मुझे छात्रसंघ अध्यक्ष के पद पर लाये और सेवा करने का अवसर प्रदान किये हैं उन्हें मैं धन्यवाद देती हूँ। महाविद्यालय के छात्र संघ के प्रयासों से महाविद्यालय में छात्र-छात्राओं के उज्ज्वल भविष्य के लिए विभिन्न कार्यक्रम आयोजित किये गये।

यह महाविद्यालय पिछले 10 वर्षों से संचालित है, लेकिन अभी तक यहाँ कम्प्यूटर की कक्षा नहीं होती थी। लेकिन इस वर्ष प्राचार्य डॉ. यू. के. मिश्र के प्रयास द्वारा धन्यवाद गई जिसमें श्री एन. के. साकरे सहायक प्राचार्य कुगल एवं श्री राहुल देव कुमार देवेंगन प्रयोगशाला परिचारक की साक्रियता से छात्र-छात्राओं को लाभ मिल रहा है। इस वर्ष पुस्तकालय में वाचनालय की व्यवस्था की गई है जिसमें महाविद्यालय के समय सारणी में विद्यार्थी अपना समय देकर विभिन्न पत्रिका, उपचास का अध्ययन करते हैं। जिसमें छात्र-छात्राओं की साहित्यिक प्रतिभा उमर पाएगी।

चूंकि हमारा महाविद्यालय खेल के क्षेत्र में काफी पिछड़ गया था। लेकिन इस वर्ष श्री एन. के. साकरे सहायक प्राचार्य (कुगल) की प्रेरणा से महाविद्यालय खेल क्षेत्र में सफल हो रहा है। हमारा महाविद्यालय एक सञ्चुक्त परिवार की तरह है जहाँ किसी से नेट-भाव किये बिना मिल पुलकर एकता से रहते हैं। मैं बहुत खुशनीब हूँ कि मुझे इस परिवार का सदस्य बनने का अवसर निला क्योंकि मुझे अपने महाविद्यालय परिवार से बहुत ज्यादा लगाव है। यहाँ प्यार और ज्ञान का भण्डार है और हमें आगे बढ़ने की प्रेरणा मिलती है। मेरा इस महाविद्यालय में तीसरा वर्ष है और मुझे एक बार भी ऐसा महसूस नहीं हुआ कि काश में दूसरे महाविद्यालय में बढ़ी रहती। इस परिवार ने मुझे बहुत प्यार दिया, मुझे इससे अलग होने का गम रहेगा।

आज के इस भौतिक वातावरण में ऐसा माहौल मिलना मुश्किल है। मैं महाविद्यालय के सभी भाईयों एवं बहनों से उम्मीद करती हूँ कि वे इस एकता को हमें बरकरार रखते हुए इस महाविद्यालय परिवार को अच्छा माहौल देंगे।

इन्हीं आशाओं के साथ -जय हिन्द ! जय छत्तीसगढ़ !

कु नदिनी धनकर, बी.एस-सी. भाग - 3



सर्वप्रथम मैं महाविद्यालय के समस्त छात्र-छात्राओं का आभार व्यक्त करता हूँ जिन्होंने हमे महाविद्यालय के विकास एवं छात्रों की सेवा करने का अवसर छात्रसंघ सचिव के रूप में प्रदान किया। हमने अपने प्रयासों से जिनमें हो सका इस महाविद्यालय के विकास के लिये कार्य करने का प्रयास किया है। एसे कार्य किये हैं जिन्हें हम कभी नहीं भुला पाएंगे और ये कार्य ऐसे हैं जिनमें परन्तु अभी भी बहुत कुछ करना बाकी है। इस महाविद्यालय में इस सत्र में कुछ सभी छात्र-छात्राएं बहुत ही अच्छे एवं अनुशासित रहकर कार्य किये हैं।

हमारे संस्था प्रमुख प्राचार्य प्रो. (डॉ.) यू. के. मिश्र सर का भी मैं आभार व्यक्त करना चाहूँगा, जिन्होंने कदम-कदम पर हमारा साथ दिये एवं हमेशा महाविद्यालय के विकास के बारे में सोचते हैं।

इस सत्र महाविद्यालय में आयोजित कार्यक्रम व विकास के मार्ग में उठाए गए कदम जिनमें हैं-

1. हमारे महाविद्यालय में आज तक कोई पत्रिका प्रकाशित नहीं हुई थी पर हमारे कर्मठ प्राचार्य एवं सभी प्राचार्यापकों के मार्गदर्शन से हमें अपनी बात रखने का इस माझी पत्रिका के माध्यम से सोचते हैं।
2. महाविद्यालय में कम्प्यूटर लैब का निर्माण किया गया।
3. महाविद्यालय में पेशेजल की समस्या के निदान हेतु सरकार द्वारा नये बोर खनन का घोषणा किया गया।
4. महाविद्यालय में 1 करोड़ रुपये की लागत से अतिरिक्त भवन में छ. कमरों का निर्माण कार्य द्वारा होने वाला है।
5. छात्र-छात्राओं हेतु प्रतियोगी पत्रिका, सामान्य अध्ययन, रेजगार समाचार एवं कई रोचक पुस्तकों की व्यवस्था प्रांथालय में किया गया है।
6. छात्र एवं छात्राओं को प्रयोगशाला में सरलतापूर्वक प्रयोग करने के लिये प्राणी शास्त्र, वनस्पति शास्त्र, रसायन शास्त्र एवं सूक्ष्म जीव विज्ञान विभाग में लेब अटेंडेन्ट की भर्ती की गई।
7. महाविद्यालय में खेल क्षेत्र को बढ़ाव देने हेतु सरकार द्वारा खेल समग्री उपलब्ध कराई गई।
8. महाविद्यालय में छात्र-छात्राओं की मार्गों को लेकर कैटिन की सुविधा कराई गई।
9. महाविद्यालय परिवार में वार्फार्ड कनेक्शन उपलब्ध कराया गया जिसका लाभ बहुत जल्द छात्र-छात्राओं को मिलने वाला है।

महाविद्यालय के छात्र-छात्राओं द्वारा हमें दिये गये अवसर पर हमने पूरे तन मन से महाविद्यालय की विकास में सहयोग किया। हमने तो बस शुरूआत की है। अभी और विकास के लिये बहुत कुछ करना बाकी है।

मुझे विश्वास है कि इस महाविद्यालय के प्रत्येक विद्यार्थी महाविद्यालय के नाम को एक

-: महान कंगला माझी :-
मैं उस महापुरुष के बारे में लिखना चाहता हूँ। जिनके नाम से हमारा महाविद्यालय संचालित है.... श्री कंगला माझी जी.....

कंगला माझी छत्तीसगढ़ के आदिवासी नेहरू के उदीयमान नक्षत्र थे। उनका नाम सम्माननीय स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों के रूप में लिया जाता है। कंगला माझी एक मात्र ऐसे नेता थे जो तात्कालीन सी. पी. एण्ड बरार (मध्यप्रदेश, छत्तीसगढ़ व महाराष्ट्र) से अंगेजों के विरुद्ध खड़ा किया।



कंगला माझी ने अपने युवावस्था में मान् 1913 से भारतीय स्वतंत्रता आदोलन में जुड़े एवं एक वर्ष में ही जालों से अंगेजों द्वारा हो रहे दोहन के विरुद्ध आदिवासियों को खड़ा कर दिया। मान् 1914 में जालों से अंगेजों द्वारा हो रहे दोहन के विरुद्ध आदोलन विरोधी गतिविधियों से वित्त होकर, अंगेज सरकार ने आदिवासियों के आदोलन को दबाने का प्रयास किया, पर कंगला माझी के अनुशोध पर कांक्रेर रियासत की तत्कालीन राजमाता ने आदिवासियों को सांगठित करने में लगे रहे। जालों व बीड़ों में अपेजों के द्वारा आदिवासियों को गोछे हटना पड़ा। कंगला माझी लगातार सन् 1914 में उन्हें अंगेजों के द्वारा आदिवासियों को गोछे हटना पड़ा। कंगला माझी के लिए यह अहिंसा नीति से प्रभावित हुई, इस अवधि में उनकी मुलाकात गोधी जी से हुई और वे गोधी जी के निरपतारी वरदान कर लिया गया। कंगला माझी के लिए यह इसी समय बस्तर की रणनीति तय की गयी। महात्मा गांधी से प्रेरणा लेकर कंगला माझी ने अपने जाति, सेना के दम पर आदोलन चलाया और बस्तर के जालों में अंगेजों को पौँच धरने नहीं दिया। वे भानते थे कि देश के असल शासक गोड़ हैं। कंगला माझी के सैनिक वर्दी में रहते हैं लेकिन रास्ता महात्मा गांधी का हो अपनाते हैं, उनका कहना था मानव का कार्य समाज के रक्षा के लिये मर भिट्ठा है।

-: मेरा हिन्दुस्तान :-

जहाँ सदैव बहती है गंगा, जमुना, सरस्वती,
 जहाँ पक्षी सुनाते हैं सदैव शहीदों की गाथा।
 जहाँ लहरती है सदैव तिरंगा झण्डा, जो गौरव का है चिन्ह हमारा।
 जहाँ हरी-भरी सी हरियाली है, जहाँ मातृत्व का पाठ पढ़ती है।
 जहाँ धर्म की गंगा बहती है, जहाँ एकता का वास है।
 जहाँ अतिथि भगवान होता है, ऐसा हमारा हिन्दुस्तान है।

कु. डिकेश्वरी कोरोमा,
बी.ए. भाग - 2

व्यक्तित्व के धनी क्रांतिवीर कंगला माझी के प्रमुख सिद्धांत वाक्य

आदिवासी समाज में शिशा के अभाव को दूर करने के लिए दूर दृष्टि का परिचय देते हुए कंगला माझी जी ने कुछ महत्वपूर्ण सिद्धांतों के रूप में मार्गदर्शन दिये हैं जिनमें कुछ प्रमुख सिद्धांत प्रमुख हैं -

1. एकता रखना और मिलकर रहना।
2. गोडवान पद्धति से विवाह करना और बालविवाह नहीं करना।
3. हिंसा रहित पूजा, देव पूजा करना, बली नहीं देना।
4. बच्चों के जन्म पर गाँव भर को भोजन नहीं देकर पौँच गरीब बच्चों को भोजन कराना।
5. विधवा विवाह में लेनदेन नहीं करना, एक घर में दो मौत होने पर एक ही मृत्यु भोज की व्यवस्था करना।



आदिवासियों को निरंतर प्रयत्नशील रहना चाहिए। क्रांतिवीर कंगला माझी जी की उदात्त कल्पना मृत हो उठी है - में कर्तव्य पाठ पढ़ाते हुए एक पर्व निकाला जिसमें माझी जी की उदात्त कल्पना मृत हो उठी है - 1. अपने धर्म का आदर करें और उसका पालन करें। 2. सुख शांति फैलाने हेतु तत्पर रहें। 3. असहाय बूढ़े, बच्चों की सहायता करें। 4. पूज्यजनों का आदेश मानें। 5. अपने देश व राज्य के लिए तन मन धन न्योछावर करें। 6. अपना चरित्र पवित्र रखें।

इस प्रकार स्पष्ट है कि कंगला माझी अनुशासन, कर्तव्य पालन के साथ-साथ संगठन की अद्भुत क्षमता रखने वाले क्रांतिवीर ने तीरकमान का सहरा लेकर जंगली क्षेत्र में स्वतंत्रता के माध्यम से परमार्थ के लिए दें जीवन जीते रहे। आज भी उनका व्यक्तित्व और उनके सरकार की छाप राजमाता श्रीमती फुलवा देवी और उनके पुत्र-पुत्रियों में देखा जाता है। दिल्ली के कार्यालय में रहकर भी ग्रामीण क्षेत्रों के प्रति उनका लालू कम नहीं हुआ है उनकी पुण्य तिथि पर 05 दिसम्बर को ग्राम बधायमार में 03 दिनों तक आयोजित महासम्मेलन में दूर-दूर से आदिवासी सैनिक एवं भक्त आते हैं और कार्यक्रम में बढ़ चढ़कर हिस्सा लेते हैं।

मुकेश कुमार डहरवाल "राजनीति शास्त्र"
अतिथि व्याख्याता

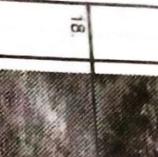
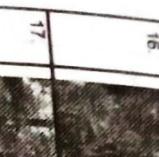
डौंडी अँचल में पाये जाने वाले कुछ औषधीय पौधे

**हिता हित मुख दुख आयुष तस्य हिता हितम
मान च तच्य यत्रोक्तम आयुर्वदः स उच्यते**

परिचय :- - आयुर्वेद हमें हमारी सहज प्रकृति को सजोना सिखाता है - "हम जो हैं उससे प्रेम करना उसका सम्मान करना" वैसे नहीं जैसा लोग सोचते हैं या कहते हैं हमें क्या होना चाहिए। प्राचीन भारतीय संस्कृत की विसर्गता प्रणाली की मौजूदगी ने भी आयुर्वेद के महत्व को कम नहीं है वर्तमान आयुर्वेदिक व उन्नत चिकित्सा प्रणाली की मौजूदगी ने भी आयुर्वेद के महत्व को बढ़ावा दिया है। डौंडी के ग्रामीण अँचल व यहाँ के आस पास के ग्रामों में बहुत से ऐसे पौधे हैं जिनका अधिकारीय महत्व है यहाँ के ग्रामीण इन पौधों का उपयोग रोजमरा की जिंदगी में करते हैं इन पौधों के महत्व को समझते हुए हमारी टीम द्वारा डौंडी क्षेत्र के ग्रामीण क्षेत्र में पार जाने वाले कुछ औषधीय गुणों से युक्त पृष्ठ पौधे एवं उनके महत्व का वर्णन यहाँ किया गया है।

S.no	Photograph of plant	Botanical name	Medicinal use
1.		Bryophyllum pinnatum (Family-Crassulaceae) COMMON NAME-पटथरचट्टा	आयुर्वेद में पथरचट्टा- प्रस्टेट ग्रंथि और किंडनी स्टोन (पश्ची) से जुड़ी समस्याओं के इलाज की ओमदि है।
2.		Ricinus communis (Family-Euphorbiaceae) COMMON NAME-अरण्ड	इनके तेल का उपयोग बालों से जुड़ी समस्याओं के लिए किया जाता है। स्थास्य से जुड़ी समस्या जैसे जोड़ों का स्थास्य से जुड़ी समस्या दर्द, तथा रोग और कब्ज जैसी समस्याओं में भी इसका प्रयोग किया जाता है।
3.		Ocimum sanctum (Family-Labiatae) COMMON NAME-तुलसी	तुलसी के पत्तियों का उपयोग सर्दी, खर्ची आदि में किया जाता है।
4.		Thevetia nerifolia (Family-Apocynaceae) COMMON NAME-कन्धे	कन्धे के पत्ते से गेंजेन का सफल इलाज किया जाता है। इनकी जड़ों से एक औषधि तैयार की जाती है जिसका उपयोग मानसिक रागों के उपचार के लिए किया जाता है।
5.		Cassia tora (Family-Fabaceae) COMMON NAME-करोटा	इनके बीजों का उपयोग गोरों के उपचार में तथा सीन्स्य प्रसाधन में किया जाता है।
6.		Aloe vera (Family-Liliaceae) COMMON NAME-धूकरा	इसका उपयोग लेक्कोटीव बनाने में किया जाता है। यह बवासीर एवं भगन्दर के उपचार में उपयोगी होती है।

7.		Cassia fistula (Family-Fabaceae) COMMON NAME-अमलतास	इस पाता का उपयोग कम्बायत की स्थिति में प्रयोग किया जाता है।
8.		Citrus aurantiifolia (Family-Rutaceae) COMMON NAME-नीम	इनके फल खाने योग्य तथा विटामिन सी से भरपूर होते हैं।
9.		Azadirachta indica (Family-Meliaceae) COMMON NAME-नीम	नीम के कुम की छाल का प्रयोग भलेरिया बुखार की रोकथान के लिए किया जाता है। इसके छाल का रस निकालकर गर्तिया के उपचार के लिए टॉनिक के रूप में उपयोग किया जाता है। नीम के और भी कई औषधीय गुण हैं।
10.		Curcuma longa (Family-Zingiberaceae) COMMON NAME-हन्दी	हन्दी में अनेक प्रतिजैविक गुण होते हैं। हन्दी का चूपा बातहर कफोत्तारक होता है जो अनेक रोगों के लिए लाभदायक होता है।
11.		Tagetes (Family-Asteraceae) COMMON NAME-गंदा	गंदे का पौधा प्रतिजैविक गुणों वाला पौधा है। इसके फूलों का रस चौट और दर्द से राहत देता है। अल्सर, पेट दर्द, औच्च के सक्रमण में भी राहत देता है।
12.		Eucalyptus (Family-Myrtaceae) COMMON NAME-नीलगिरी	पत्तियों से निकाले गए तेल बालों व लचा के लिए फायदेमं होता है। अस्थमा के दोष पड़ने पर तेल सुधान व छाती पर मत्तने पर फायदा होता है।
13.		Acacia nilotica (Family-Fabaceae) COMMON NAME-बहुल	पत्तियों का उपयोग बुखार मुमुक्षु, डायरिया और औंखों से पानी आने पर किया जाता है।
14.		Solanum xanthocarpum (Family-Solanaceae) COMMON NAME-भजलेट	ओंखों के दर्द एवं सिरदर्द, दातों के दर्द ने कट्टेरी को जलाकर धुआ लेने से आराम मिलता है।
15.		Dhatura alba (Family-Solanaceae) COMMON NAME-धूगुरा	धूरा के बीजों का धूमपान, अस्थमा में लम्बकारी है। इसके बीज का उपयोग दवा के रूप में पागल कुत्ते के काटने पर, कान बहने पर तथा गमित के लिए करते हैं। जड़ सुधाने से शिरी शांत हो जाती है।

16.		Emblica officinalis (Family- Euphorbiaceae) COMMON NAME-अंबला	इसके फल का उपयोग निफला बनाने में किया जाता है। फलों का उपयोग आवार एवं मुरब्बा बनाने में किया जाता है।
17.		Calotropis procera (Family- Asclepiadaceae) COMMON NAME-मुद्रा	इसके लेटेक्स का औषधीय महत्व होता है। सभी भाग औषधि के रूप में उपयोगी होते हैं। जड़ का उपयोग कोद एवं कफ के इलाज में प्रयुक्त होता है।
18.		Andrographis paniculata (Family- Acanthaceae) COMMON NAME-कालमेघ	इसकी जड़ों से टीनिक तेयर किया जाता है जिसका प्रयोग आमाशयिक रोगों के उपचार में किया जाता है। पौधे का रस यकृत के रोगों तथा पीलिया के उपचार के लिये काम आता है। जड़ तथा पत्तियां विशेष रूप से जर में काम आती हैं।
19.		Eclipta prostrata (Family- Asteraceae) COMMON NAME-सुखराज	तेव खराब हो तो भूंगराज की पत्तियों का रस या चूर्ण 10 ग्राम लीजिए उसे एक कटोरी दही में मिलाकर खायें। यह मानसिक तनाव रुक करता है। आँखों को स्थास्थ बनाता है।
20.		Argemone Mexicana (Family- Papaveraceae) COMMON NAME-अर्जमिन	किड़नी के दर्द में एवं मलेशिया में उपयोगी होता है।
21.		Ziziphus mauritiana (Family- Rhamnaceae) COMMON NAME-केद	तनाव से मुक्ति, नीद, खून साफ करता है। एवं वजन बढ़ाता है। जड़ अल्टसर व पुराने धावों के इलाज में इस्तेमाल किया जाता है।
22.		Carissa carandas (Family- Apocynaceae) COMMON NAME-करांदा	प्रशुर मात्रा में आयरन है इसलिए एनोमिया के उपचार में प्रयोग किया जाता है। लालझुगर को नियन्त्रित करता है।
23.		Terminalia chebula (Family- Combretaceae) COMMON NAME-चंडी	चंडी, त्रिफला बालों के लिए और मुँह साफ करने के लिए तथा पेट दर्द के उपचार में किया जाता है।
24.		Vinca rosea (Family-Apocynaceae) Common name- चंडी	इनकी 3-4 कोमल पत्तियों को चबाकर रस तूने से मुझेह रोग से राहत मिलती है। इसका उपयोग कैसर के उपचार में भी किया जाता है।

निष्कर्ष :- उपर्युक्त दिये गये पौधे औषधीय गुणों वाले पौधे हैं। जो हमारे डॉण्डी अंचल के आसपास के क्षेत्रों में पाये जाते हैं। इन पेढ़ पौधों का उपयोग कई प्रकार की बीमारियों के निदान हेतु उपयोग में लाया जाता है। हमारी सर्वेक्षण टीम के द्वारा 125 पौधों का फोटोग्राफ लिये गये थे। जिसमें से केवल 24 पौधे ही हैं। इन औषधीय पौधों के महत्व को देखते हुए इनके संरक्षण हेतु विशेष ध्यान दिया जावे। हमारे गाँव के बुजुर्गों द्वारा दी गयी जानकारी तथा किताबों के अनुसार इन पौधों का उपयोग रोगों के उपचार हेतु किया जाता है।

परियोजना निर्देशक - डॉ. श्रीमती चारललता फिलिप
'वनस्पति विज्ञान विभाग'

इस परियोजना का कार्य शासकीय कांगला माझी महाविद्यालय डॉण्डी जिला बालोद छत्तीसगढ़, के बी.एस-सी (तृतीय वर्ष) के छात्र-छात्राओं द्वारा किया गया है। जिनके नाम अग्रलिखित हैं— भीकेश कुमार, भूपेन्द्र कुमार, कु. चित्ररेखा रावटे, हेमत कुमार, कु. जमुना भुआर्य, कु. ललिता मसियारे, मुकेश कुमार, कु. नदिनी धनकर, कु. पूनम भुआर्य, कु. रीना कोरेटी, कु. इवेता ठाकुर, कु. तुकेश्वरी रावटे। बी.एस-सी. भाग - 03

-: क्रांतिवीर कंगला माझी रिचित गीत :-

देवगनों का देश हमारा, झाड़ा ऊँचा रहे हमारा ॥
पाँच देव मथ पैदा आवे, पताल लोक से मिट्टी लावे ॥
पाँच देव मिल मिथन किये हैं, देव आग से नौत निकाले हैं ॥
जागो धारे वीर गोड़वाना ॥

देव शला लेख सीमा पहाड़, बहती नदी और गिरता फूल ॥

मुख सग्रामपुर पड़की पहाड़, खण्डहरों में पैदा आये हैं ॥

यही है मुन्द्र देश हमारा ॥

पुत्र बनाकर पैदा किये हैं, यही भूमि में कई वीर हुए हैं ॥

यही वीर संसार को तारन किये हैं, सारे भारत में गूँज किये हैं ॥

भारत वीरों का है यह नारा ॥

भगवन आये बावन अंतरारा, भिल्ल आये देवगन अंवतारा ॥

आदि शक्ति ने चवन दिया है, आशीर्वद हमें ही मिला है ॥

तभी पाये भारत देश हमारा ॥

आओ देवी वीरों आओ, आदि शक्ति का मान बढ़ाओ ॥

बड़ा देव में प्रेम लगाओ, विश्व विजय करके दिखलाओ ॥

झड़ा ऊँचा रहे सारे संसारा ॥

देवगनों का देश हमारा, झाड़ा ऊँचा रहे हमारा ॥

संकलनकर्ता - राहुल देवगन

फौजी हिन्दुस्तान के

किसी को करमीर चाहिए, किसी को पूरा हिन्दुस्तान मेरे भाई ।
हमे तो युछ न चाहिए, बस इन दोहियों की जान भाई ॥

मौ भारती के अपनाव के आगे, मैंने अपनी सिर हुकाई ।
मौ भारती के ल्ला के खातिर, दुर्घटनों से सर हूँ टकराई ॥

लड़ना क्या मैंने तो, सर हूँ कटाई ।

मरने से पहले दुर्घटनों की, लाशों कई बिछाई ।

ऐ मेरे देशवासियों ! ऐसी जगह करना मेरे कब की खुदाई ।

न दोहियों की पढ़े पात, न दुर्घटनों की परछाई ॥

इस अतिम घड़ी में, ना है कोई शिकवा ना कोई रुमवाई ।

अब बस ओढ़ा दो मुझे, मौं की औचल तिरंगे मेरे भाई ॥

और कृष्ण न चाहिए मेरे भाई, बस अरमान थे दिल मे ।

कि मेरों भी हो ऐसी ही, स्वर्णिम बिदाई, स्वर्णिम बिदाई ॥

प्रेरणा - पाक आतंकी हमलों से प्रेरित होकर - कु. रीना कोरेटी, बी.एस-सी. भाग - 3

महिमा दादा-दादी की

दादा-दादी की महिमा, जग में सबसे चारी है ।
उनसे रहती हरी भरी, हर धर की फुलवारी है ।

दादा-दादी के चरणों में रहकर, हमने शिक्षा पायी है ।
जंगली पकड़-पकड़ कर उसने हमकों राह दिखाई है ॥

माता-पिता ने जन्म दिया पर, जीना उसने सिखाया है ।

ज्ञान-चरित्र और सख्त का, महत्व भी समझाया है ॥

जब भी करते गलत कार्य, हमकों फटकार लगायी है ।
सत्यमार्ग पर चले सदा हम, बात यही समझायी है ॥

किसी बात को लेकर पापा, चितेत जब हो जाते हैं ।

सिर पर हाथ रखे दादा-दादी का, निकट खड़ा गो पाते हैं ॥

उनके आशीर्णों से ही धर में खुशियाँ सारी आई हैं ।

परेशानियाँ कोई भी, पास टिक नहीं पाई है ॥

मानज्ञों रहा अधूरा उनका, बचपन का संसार है ॥

मार्जना सीखों को हरदम, मान रखूँगा उनका मैं ।

सीरूपा तन-मन में बगियाँ, जो उसने लगायी हैं ॥

दादा-दादी की महिमा, जग में सबसे चारी है ।
उनसे रहती हरी-भरी, हर धर की फुलवारी है ॥

मेरा एक सपना

"मेरा एक सपना" यह कविता एक छोटी सी बच्ची की है जो मौं के गर्भ में है, जो जन्म नहीं ली है, जिसके मन में बहुत सी कल्पनाएँ हैं, यह कल्पनाएँ उन बच्चियों की हैं जो जन्म लेने से पहले मौं के गर्भ में ही भार दी जाती है, जो इस कविता के माध्यम से प्रस्तुत है -

मेरी इच्छा आसान को छूना है, मैं हर मुश्किलों को आसान कर लेती ।
हर दीन-दुखियों के दुख हर लेती, मेरा यह एक सपना है ॥

मैं हर गमों में मुख्या लेती, सभी से मन की बातें कर लेती ।

मैं सृष्टि के नियमों पर चलती, मेरा यह एक सपना है ॥

काश मेरे पास एक परिवर्त होता, जिसमें मौं पापा और मैं होती ।

कहानी, किस्में दादी से सुनती, मेरा यह एक सपना है ॥

मौं मेरी पहली गुरु होती, उनसे सभी सदगुणों को सीखती ।

पापा मुझे मुसीबतों से लड़ा सीखते, मेरा यह एक सपना है ॥

बाहर की दुनियों देखती हूँ, तो मेरा मन दहल उठता है ।

बेटियों पर हो रहे अत्याचारों से, मेरा यह हृदय रो उठता है ॥

क्या मैं बाहर आ पाऊँगी, क्या मैं यह दुनियों देख पाऊँगी ।

मेरा यह सपना सच हो पायेगा, या मेरा यह सपना-सपना ही रह जायेगा ॥

कु. ललिता मसियारे, बी.एस-सी. भाग - 3

छत्तीसगढ़ी गीत

पिजरा ले बोले मैना, मुन ले छोटीसगढ़िया के कहना,
जिनी के नड्हे गा ठिकाना,

कहाँ ले आना, कहाँ ले जाना,

माटी के तोर चोला माटी, मैं भिल जाही रे,
पानी के बुलबुला ह पानी, मैं भिल जाही रे,
परोपकारी बनो रे सांगी, मिठबतरस बोलो रे सांगी,

मानव जीवन के बढ़ मोल हे रे सांगी,
माटी के कर्ज त्रुकाना रे सांगी ।

कृतेश्वरी गोटा, बी.ए. भाग - 2

चादों का मौसम

शिक्षा और बेरोजगारी

मौसम की यादों का क्या कहना,
यादों में लुकना और यादों में बहना।
कभी नर्मि, कभी वर्षा और कभी शीत,
इनका आना जाना करते नहीं भयभीत।

मौसम की तरह जीवन को बहुरंगी बनाना है,
समाज, देश हित में फैली प्रकृति को अपनाना है।
देश के हित में जीना है, देश हित में मर जाना है,
धरती में स्वर्ग मौसम बनाती है हमें विदेश नहीं जाना है।

तिलोक कुमार, बी.ए. भाग - 2

मन

मन के जीते जीत है, मन के हते हर है।
मन ला बाधव, मन ला साधव, ये संतन के विचार हैं।

मन हे भागीरथ के तप, जे पहुँचन हिमालय पार है।

जग के हितवा बन के संगी जोतिन सरण दुआर है।

पाप धो लो पुन कमा लो, ये गांग के धार हैं।

मन के जीते जीत है, मन के हते हर है।

मन के दीया, मन हे बाती, मन पूजन अङ्ग धियन है।

मन हे दरपन, मन हे अरपन, मन हा गुरु अङ्ग शियन है।

मन ला भज लो, मन ला गा लो, ये भक्ति हा महन है।

मन के जीते जीत है, मन के हते हर है।

दया मया ला, रखो मन में राखो पर उपकर ला।

सत के रद्दा रैगव संगी, मुख सार संसार ला।

मन के जीते जीत है, मन के हते हर है।

मन ला बाधव, मन ला साधव, ये संतन के विचार हैं।

मैं आज की शिक्षा प्रणाली के बारे में अपना विचार व्यक्त करना चाहती हूँ और साथ ही साथ जो बेरोजगार हैं उनको रोजगार की प्राप्ति हो इसके बारे में मैं अपना विचार लिख रही हूँ-

समस्या - आज जो शिक्षा प्रणाली चल रही है जिसमें विद्यार्थी अच्छी तरह से पढ़ाई नहीं कर पा रहे हैं। यह समस्या तो प्राथमिक स्तर के विद्यार्थी के लिए होती है। यह घटना ग्रामीण क्षेत्र के स्कूलों में देखा जाता है। जहाँ पौच कक्षाएँ हैं वहाँ शिक्षकों की कमी है और पौच कक्षाओं में एक ही शिक्षक पढ़ा रहे हैं। एक शिक्षक कैसे अपने विद्यालय में पौच कक्षाओं के विद्यार्थियों को पढ़ा सकते हैं, यह बहुत ही कठिन कार्य है। साथ ही साथ शासन के आदेशानुसार कई ऐसे सरकारी कार्य दे देते हैं, जिससे पढ़ाई में प्रभाव पड़ता है और विद्यार्थी आठवीं पास करने के बाद जैसे ही नववीं कक्षा में प्रवश करते हैं और वह अनुर्णी हो जाते हैं। यही मुख्य कारण है कि अच्छी तरह से शिक्षा प्राप्त न होना और पहली कक्षा से आठवीं कक्षा तक के विद्यार्थियों को परेशान में पास करने की अनिवार्यता के कारण ही रहा है और ये घरों में भी अपनी पढ़ाई नहीं करते हैं। विद्यार्थी को पता होता है कि हम तो आठवीं तक बिना पढ़े पास हो जायें। हमें तो फेल नहीं किया जायेगा।

बेरोजगार - बेरोजगारी भी बढ़ रही है कई ऐसे लोग जो सिद्धित होकर भी बेरोजगार घूम रहे हैं और रोजगार की प्राप्ति नहीं हो रही है। देश में बढ़ती बेरोजगारी से कई लोग अपना जीवन यापन अच्छी तरह से नहीं कर पा रहे हैं। अतः देखा जाये तो बेरोजगारी बढ़ती जा रही है। बेरोजगारों को रोजगार प्राप्त होनी चाहिए। मेरा यह मानना है कि इस तरह से चली आ रही समस्याओं को ध्यान में रखकर कई योजना होनी चाहिए।

उपाय - इस शिक्षा में सुधार करने के लिए मेरा मानना है कि विद्यालय में शिक्षकों की व्यवस्था करवायें और जो बेरोजगार घूम रहे हैं जो उसी गाँव के हैं जिस गाँव में ऐसी समस्या हो, उन्हें विद्यालय में पढ़ाने के लिए भेजें। ऐसी योजना चालू करें ताकि विद्यार्थियों का विकास भी होगा और साथ ही साथ बेरोजगारों को रोजगार का अवसर भी प्राप्त होगा और उन्हें ग्रोसाहित करें इससे शिक्षा में भी सुधार या वृद्धि होगी और बेरोजगारी भी कम होगी और कई ऐसे बेरोजगार हैं उनके लिए पर्याय स्तर पर योजनाओं की व्यवस्था होनी चाहिए।

कु. रुच्मणी, बी.ए. भाग - 2

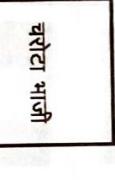
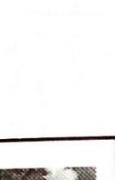
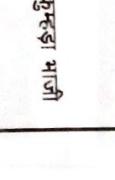
कु. नीता गावडे, बी.कॉम. भाग - 1

आजी रे भाजी – छत्तीसगढ़ीया भाजी

प्रसावना :- “भाजी” हमारे छत्तीसगढ़ में मुख्य रूप से प्रयोलित है। अलग-अलग जाहों के अलग-अलग नामों से जाना जाता है तथा कई किस्म की भाजी होती है। जिसे लोग सब्जी के खेदों के लिए गर्मी के दिनों में करमता भाजी का उपयोग किया जाता है। छत्तीसगढ़ में भाजी की आम निशेष पहचान है अच्युतीयों की ओप्सा भाजी को अधिक भाजा में यहाँ खायी जाती है तथा अधिकांश भेत्र में होने के कारण यह कई जगह पर आसानी से उपलब्ध है। अधिकांश भाजी भाजी की गोसम में उपलब्ध होते हैं जैसे – लाल भाजी, गोभी भाजी। ये सब भाजी बालोद जिला के अलाइ गोसम में उपलब्ध होते हैं। जैसे – डीण्डी, लिहाटोला, गुडम, सुरडोगर, पुसावड, बहनी आदि छत्तीसगढ़ के कई भेत्र के अन्वर्ग आते हैं –

क्र. सामान्य नाम	वनस्पति का नाम	कुटुंब	प्राप्ति स्थान
01 तिवरा भाजी	<i>Lathyrus sativa</i>	Papilionaceae	खेत से
02 चेच भाजी	<i>Chorchorus olitorius</i>	Tiliaceae	बाढ़ी से
03 लाल भाजी	<i>Amaranthus tricolor</i>	Amaranthaceae	बाढ़ी से
04 अमारी भाजी	<i>Hibiscus sabdariffa</i>	Malvaceae	बाढ़ी से
05 तिनपनीया भाजी	<i>Oxalis corniculata</i>	Oxalidaceae	खेत से
06 कुक्कड़ा भाजी	<i>Cucurbita maxima</i>	Cucurbitaceae	बाढ़ी से
07 मुर्झू भाजी	<i>Raphanus sativus</i>	Brassicaceae	बाढ़ी से
08 चौलाई भाजी	<i>Chenopodium album</i>	Chenopodiaceae	बाढ़ी से
09 करमता भाजी	<i>Ipomoea aqua</i>	Convolvulaceae	खेत से
10 कादा भाजी	<i>Ipomoea batatas</i>	Spinacea oleacea	बाढ़ी से
11 पालक भाजी	<i>Brassica oleracea</i>	Brassicaceae	बाढ़ी से
12 गोभी भाजी	<i>Brassica campestris</i>	Cassia tora	बाढ़ी से
13 सरसों भाजी		<i>Moringa pterygo sperma</i>	बाढ़ी से
14 चरोटा भाजी		<i>Solanum tuberosum</i>	बाढ़ी से
15 मुनगा भाजी		<i>Phaseolus radiates</i>	बाढ़ी से
16 आलू भाजी		<i>Vigna unguiculata</i>	बाढ़ी से
17 उर्दूद भाजी		<i>Basella rubra</i>	बाढ़ी से
18 बरबटी भाजी	<i>Amaranthus gangeticus</i>	Allium sativum	बाढ़ी से
19 पई भाजी		<i>Leucas cephalotes</i>	बाढ़ी से
20 जरी भाजी		<i>Bauhinia purpurea</i>	बाढ़ी से
21 गोदली भाजी		<i>Dolichus lablab</i>	बाढ़ी से
22 गुमी भाजी		<i>Cordia myxa</i>	बाढ़ी से
23 कोलियारी भाजी		<i>Corchorus acutangulus</i>	बाढ़ी से
24 संभी भाजी		<i>Cicer arietinum</i>	बाढ़ी से
25 बोहर भाजी		<i>Lathyrus sp.</i>	बाढ़ी से
26 मछरिया भाजी		Papilionaceae	खेत से
27 चना भाजी		Papilionaceae	खेत से
28 जिल्लो भाजी		Papilionaceae	खेत से
29 मधी भाजी		Papilionaceae	बाढ़ी से

उपसंहार :- माजी हमारे शरीर के लिए बहुत लाभदायक है जो हमारे शरीर में होने वाली खनिज विटामिन, आयरन और तत्वों की कमी की पूर्ति करती है। शरीर के तापमान को नियन्त्रित रखने के लिए गर्मी के दिनों में करमता भाजी का उपयोग किया जाता है तथा टायफाइड के गोह हो जाने से इस भाजी का उपयोग पेट सफ करने में किया जाता है। लाल भाजी से हमारे शरीर में होने वाली रक्त की कमी की पूर्ति होती है। अतः हम कह सकते हैं कि भाजी हमारे शरीर में होने अधिकांश रोगों को दूर करने में सहायता करती है।

	चोटोटा भाजी		कुक्कड़ा भाजी
	करमता भाजी		मेथी भाजी
	सरसों भाजी		चोटोटा भाजी
	अमारी भाजी		तिवरा भाजी
	चोटोटी भाजी		चोलाई भाजी
	चना भाजी		मुनगा भाजी

चरोटा भाजी

जिल्लो भाजी

पोई भाजी

पालक भाजी

उरीद भाजी

चैंच भाजी

बोहार भाजी

जरी भाजी

लाल भाजी

11 अनमोल विचार

1. कसरने के लिए कोई चीज़ है
2. सेने के लिए कोई चीज़ है
3. देने के लिए कोई चीज़ है
4. रखने के लिए कोई चीज़ है
5. कहने के लिए कोई चीज़ है
6. छोड़ने के लिए कोई चीज़ है
7. फेंकने के लिए कोई चीज़ है
8. खाने के लिए कोई चीज़ है
9. पीने के लिए कोई चीज़ है
10. दिखाने के लिए कोई चीज़ है
11. सफल होने व जीतने के लिए जरुरत है

बलराम राजपूत, बी.ए. भाग - 1

बी.एस-सी. भाग - 11

जीवन में सफलता प्राप्त करने का सरल उपाय है कि हम कोई लक्ष्य निर्धारित कर ले और उसे आंकधारी या उसको सेना लेना उनका प्रमुख कार्य होता है। सेना भर्ती की शर्त - जब सेना में भर्ती के लिए फार्म डाला जाता है तो फार्म में स्पष्ट रूप से लिखा होता है कि भर्ती के दौरान किसी तरह की घटना की जिम्मेदारी स्थिय की होगी। भर्ती हेतु तैयारी करने के लिए मुख्ह-शाम दोढ़ लगाना आवश्यक होता है।

सेना या फौजी भर्ती होने की प्रक्रिया - जब हमें सेना या फौजी होना है इसके लिए फार्म डालते हैं और उसके बाद शासन द्वारा भेजे गये प्रवेश पत्र को पोस्ट ऑफिस या कम्प्यूटर द्वारा निकालकर अभ्यार्थी उस निर्धारित भर्ती स्थान में जाते हैं और भर्ती होना प्रारम्भ होता है। सबसे पहले ऊचाई नापी भीना बिना फूलाये 81 सेमी. तथा फूलाने के बाद 86 सेमी. होना चाहिए। अनुसृचित जाति, मराठा इन वर्गों के लिए 165 सेमी. ऊचाई तथा भीना बिना फूलाये 79 सेमी. तथा फूलाने के बाद 84 सेमी. होना चाहिए। अनुसृचित जनजाति के लिए 158 सेमी. ऊचाई तथा भीना बिना फूलाये 76 सेमी. तथा फूलाने के बाद 81 सेमी. होना चाहिए। इसके बाद वजन नापते हैं जिसमें 50 किलोग्राम वजन होना चाहिए और जब इस सभी प्रकार की प्रक्रिया में पास होते हैं तब अभ्यार्थी को मेडिकल के लिए जाना होता है और मेडिकल की प्रक्रिया प्रारम्भ होती है। मेडिकल में कुछ लोग पास होते हैं तो कुछ लोग री-मेडिकल अर्थात् फिर से मेडिकल करने का एक बार फिर से भौतिक निलता है और जो अभ्यार्थी पास होते हैं उन सभी लोगों का कुछ महीने के बाद परीक्षा प्रारम्भ होता है उसमें जो व्यक्ति पास होता है। उसे कुछ महीने के बाद कॉल लेटर आता है। कॉल लेटर प्राप्त करने के बाद 15 दिन या एक महीने के बाद ट्रेनिंग सेंटर में जाते हैं उसके बाद ट्रेनिंग प्रारम्भ होती है। ट्रेनिंग समाप्त होने के बाद सेना या फौजी बन जाते हैं और शपथ के किसी दूसरे व्यक्ति को नहीं बताते हैं। उसके बाद सेना या फौजी बन जाते हैं। ट्रेनिंग 06 माह का लगभग होता है उसके बाद इयूटी प्रारम्भ हो जाती है। फौजी अपने देश या भारतीय की सेवा करना गौरव की बात होती है। सभी नौजवानों को इस दिशा में आगे आने की जरुरत है।

चन्द्रभान, बी.ए. भाग - 12

सफलता का रहस्य

जीवन में सफलता प्राप्त करने का सरल उपाय है कि हम कोई लक्ष्य निर्धारित कर ले और उसे प्राप्त करने के लिए आपने आपको समर्पित कर दें, जिस व्यक्ति ने यह लक्ष्य पकड़ लिया, सफलता उसकी दासी बन जाती है।

किसी भी में सफल होना है तो सच्चाई, परोपकार, सरल स्थानत को स्थानबनन के साथ-साथ ईर्ष्य पर विश्वास करके आगे बढ़ना चाहिए। संसार में काम करने वाले तो बहुत हैं। काम का बोझ उठाने वाले और अधिक हैं। पर जो व्यक्ति लक्ष्य के लिए समर्पित होकर चलते हैं वे लोग तो बहुत कम हैं। उसमें से जो अपनी एकाग्रता लक्ष्य पर रखते हैं वही सफलता प्राप्त करते हैं। विद्यार्थी को अपने कार्य में निरत सलन रहकर अपने जीवन में प्राप्ति पथ पर अग्रसर होना चाहिए।

कुलीना राणा, बी.ए. भाग - 2

नारी शक्ति

प्राचीन काल से नारियों देश के विकास में अपना महत्वपूर्ण योगदान देती आ रही है, नारियों ने

बहुत से रूप होते हैं। जिसमें विशेष रूप से नारी सबसे पहले माँ, बेटी, बहन, पत्नी आदि बनती हैं, इन गाँ

रणों का एक विशेष महत्व है जिसमें “माँ” के रूप में अपने बच्चों को अच्छे से संस्कार देती है तथा उसे ज्ञ

लायक बनाती है कि बड़ा होकर देश की सेवा कर सके। जैसे - जीजा बाई ने अपने बेटे शिवाजी को क

उम्र से ही देश के प्रति प्रेम भावना को बढ़ावा दिया और शिवाजी ने अपनी माँ के बताये रास्ते पर चलक

उसी तरह एक “बेटी” भी अपने माता-पिता का नाम रोशन करने के लिए देश के प्रति कुछ क

दिखाती है। गाँवी लहसी बाई उनके बचपन का नाम “मनु” था जनकी माता नहीं होने के बाद भी वह अपने

सूझबूझ से अच्छे से शिक्षा प्राप्त करती थी तथा मनु देश से बहुत प्रेम करती थी। मनु 13 वर्ष की उम्र में

युद्ध कला में लिप्त हो गई थी। गाँवी लहसी बाई एक पत्नी तथा गो

बनकर अपने पति की जान बचाई तथा अग्रजों से जंग करते हुए अपना जीवन देश को समर्पित कर दी

उसी तरह “राजी दुर्गावती” भी अपने पति की मृत्यु के बाद राजगद्दी पर बैठकर राज्य को अच्छे

संभाला, तथा देश के दुश्मनों को मार भाई व देश के लिए अपना जीवन घोड़ावर की।

हमारे देश की अनेक बहनों ने माई की कलाई पर खा सूत्र बांधकर समाज और देश की सेवा के

लिए प्रेरित करती रही है। माई भी बहन की ख्या करने का प्रण लेकर बहन की प्रेरणा से देश की ख्या की

पढ़ोनी तरह हमें सबको जागरूक करना चाहिए कि आप सब नारी शक्ति को पहचानें और ना

पढ़ोनी तरी तो देश का विकास होगा।

बेटी बचाव, बेटी पढ़ाव

कु. निर्मला सोरी, बी.ए. भाग - 1

प्रेरक विन्दु

1. नर हो न निराश करो मन को, कुछ काम करो, कुछ काम करो।
जग में रहकर कुछ नाम करो ॥
2. चरित्र ही जीवन का ताज है।
3. यदि तुम एक भी रोते हुए व्यक्ति को हँसा देते हो,
4. पर उपदेश कुशल बहु तेरे। जे आचरहि ते नर न धनरे। (गोस्वामी तुलसीदास)
5. ईश्वर ने हमे दो और दो कान दिये हैं,

तथा एक मुख अर्थात् हम देखे और सुने अधिक, परन्तु बोले कम।
अखनी पृथान सहा.गे. 03

चत्तीसगढ़ में फसल एवं त्योहार

हमारे छत्तीसगढ़ के पावन अंचल में धान कटाई के बाद हर माह त्योहार मनाया जाता है। कुछ

प्रमुख त्योहार का विवरण इस प्रकार है-

प्रमुख त्योहार का नवरात्र एवं हिन्दू-नववर्ष का शुभारम्भ ।

निकालना और एक दूसरे को बीज आदान - प्रदान करना ।

जेठ - आ गाया जेठ। इस महीने में खेत की सफाई की जाती है उसके बाद धान बोवाई की जाती है।

आषाढ़ - इस त्योहार को मी अन्त गर्म पूजा के रूप में मनाते हैं। मिट्टी के बैलों को पूजा करते हैं।

सावन - शिव पर्वती की विशेष पूजा एवं कांवर से जल छढ़ाना एवं बेल पत्र से पूजन कार्य व रक्षाबध्यन।

भाद्रों - तीजा, पोला, कृष्ण जन्माष्टमी का आयोजन।

कुवार - नवा खाई इस महीने में नई फसल की कटाई की जाती है। नर अन्न की पूजा की जाती है और उसके बाद ही उसे खाया जाता है इसीलिये इसे कहते हैं “नवा खाई”, दुर्गा पूजा (दशहरा)

कार्तिक - गोरा - गोरी व दीपावली का त्योहार।

अगहन - जेठी का त्योहार इस माह में धान की मिजाई करते हैं तथा गैंव के सभी लोग घर से धान की

फालुन - होली का त्योहार।

इस प्रकार से साल मर का प्रभाव त्योहार एवं फसल चक होता है।

जीवन का संदेश



सुनील कुमार शाकुर, बी.एस-सी. भाग - 3

नीता गावड़, बी.का.भ. भाग - 1

मोजन नहीं किया था कब से, पानी पीकर काम करे।
यात्रा से कल रात ही लौटी, यू ही कहों विश्राम करे ॥

हाथ में अपने झाड़ लेकर, यू ही श्रमदान करे ।
कहने से कोई सुनता नहीं, लोग जो देखें काम करे ॥

श्रेष्ठ पुरुष के आवरण को, अन्य लोग अपनाते हैं।
गीता का यह मन सरल है, कई लोग दोहराते हैं ।

दुर्लभ है ये, जो निज जीवन में, करके इसे दिखाते हैं ॥

शूक्र नहीं सङ्क पर बिल्कुल, नाक न अपनी साफ करे ।
गढ़े भरे न जल का संचय, ना सच्छर उत्तात करे ॥

धूल ढूल कीटों की जनक पे, मुकित उनसे शीघ ही पाए ।
स्पष्ट वस्त्र पहने हम, अपना वातावरण मी स्वच्छ रखे ।

सोवियत संघ (रूस) में निखाइल गोवियो ने जनवरी 1991 में उच्च मूल्य वर्ण के रूबल को प्रदान किया इसका उद्देश्य "कालेघन" पर रोक लगाना था। वर्ष 2010 में उत्तर कोरिया के नानासाह किंजोग इतने पुराने भूदात्रों के दो शूच्य बाले वर्ग को समाप्त करने की घोषणा की।

विमुद्रीकरण का उद्देश्य-

1) कालेघन की समस्या से निजात पाना -

सहायता मिलती है। पहले की मुद्रा में सांचित अधोविष्ट धन या तो बैंक के ग्राम्य से सरकार के पास पहुँचे या स्वतः समाप्त होगा। अतः कालेघन की गलत प्रवृत्ति से सामना करना इस योजना का मुख्य उद्देश्य है।
 2) नकली मुद्रा का प्रचलन से बाहर करना - वर्तमान समय में माना जाता है कि लगभग 14 से प्रतिशत नकली मुद्रा प्रचलन में है। इससे अर्थव्यवस्था में कई समस्याएँ उत्पन्न होती हैं। ग्रेशम के नियम के अनुसार नकली मुद्रा असली मुद्रा को प्रचलन से बाहर कर देती है।
 3) आतंकवाद के वित्तीय स्रोत को समाप्त करना - वर्तमान समय में आतंकवाद तथा अलगाववाद के लिए गमीर समस्या बन गई है। इन आतंकवाद को वित्तीय स्रोत मुख्यतः कालाधन तथा नकली मुद्रा है। विमुद्रीकरण से आतंकवाद की फोरेंडग करना सरल नहीं होगा। अतः आतंकवाद को रोकना इस योजना का मूल उद्देश्य है।

4) चुनाव में धन के गलत प्रयोग को रोकना - सामाजिक भारतीय चुनाव में एक गलत प्रवृत्ति देखने की लिती है, वह है धन का अनुचित प्रयोग। कालेघन का अनुचित प्रयोग कर चुनाव जीते जाते हैं। चुनाव काले धन के प्रयोग को रोकने में यह योजना सहायक होती है।

विमुद्रीकरण के प्रभाव - वर्तमान विमुद्रीकरण की प्रक्रिया अब तक के भारतीय इतिहास का जल दीप्तिकालिक होने से कुछ अल्पालिक- (जैसे 1) वर्तमान विमुद्रीकरण से भारत की लागमग 86 प्रतिशत मुझ बदल गई है। इससे कालाधन तो प्रमाणित होगा ही, साथ ही बड़े धनकुबोरों की अधोविष्ट आय प्रमाणित होती है। इससे सरकार की आर्थिक शिल्प मजबूत होती रहता सामाजिक तथा आर्थिक कार्य करने में ज्यादा सहम होती। 3) इस नीति का सकारात्मक प्रभाव आम जनता तथा कालेघन के सचयकर्ता पर ही होगा, जैसे यह विश्वास हो जायेगा कि कोई भी मुद्रा ज्यादा सुरक्षित नहीं है। अतः धन संचय के बाजाय निवेश को बढ़ावा मिलेगा। 4) काले धन का उपयोग अधिकतर रियलस्टेट शैडो कम्पनी आदि में होता है। विमुद्रीकरण में कमी आयेगी तथा धन का उपयोग उन गतिविधियों में किया जाएगा। अतः अर्थव्यवस्था के बहुमुखी विकास का मार्ग प्रशस्त होगा। 5) विमुद्रीकरण अस्त्राचार में कमी आयेगी।

विमुद्रीकरण से वर्तमान में चुनौतियाँ - विमुद्रीकरण की प्रक्रिया अपनाने से देश की सरकार ने कई चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है कुछ तालिका चुनौतियों इस प्रकार से है—

- (1) विमुद्रीकरण की प्रक्रिया अपनाने से देश में तरलता की एकाएक कमी आई है, जिससे भारतीय अर्थव्यवस्था की गतिविधियों धीमी हो गई है।
- (2) वर्तमान में विमुद्रीकरण की प्रक्रिया से लगभग 86 प्रतिशत तरलता समाप्त हो चुकी है और 14 प्रतिशत तरलता का बहुत दिनों तक बना रहना अर्थव्यवस्था तथा देश दोनों के लिए अच्छा सकेत नहीं है।
- (3) सरकार द्वारा बिना पूर्व तैयारी के एकाएक तरलता समाप्त करने अर्थात् विमुद्रीकरण से आमजनता जो काफी परेशानी का सामना करना पड़ रहा है।

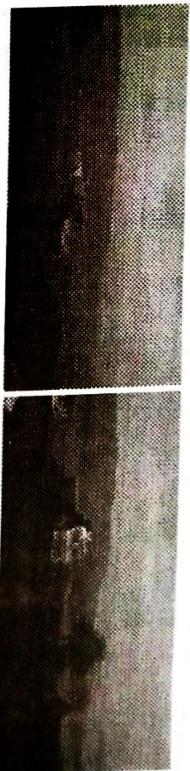
अपनाती है जब देश में कालेघन की मात्रा बढ़ जाती है जिसके चलते अस्त्राचार, आतंकवाद जैसे असामाजिक भूदात्र आतंकवाद को नियन्त्रित किया जा सके। अपनायी गई है उसका भी उद्देश्य कालेघन पर अकुशा लगाना है। ताकि यह आलेख विभिन्न विद्यानों के विचारों एवं इंटरनेट से प्राप्त आलेख से लिया गया है।

विनोद कुमार कोमा, सहायक प्राच्यापक अर्थशास्त्री

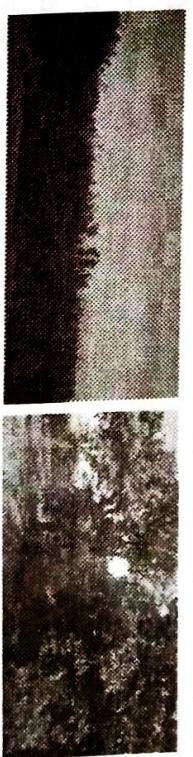
THE RED DUST POISON

Doundi being next to mining area of Dalli Rajhara and Kacche faces a very heavy traffic on its extremely poorly maintained roads. They are open iron ore mines from where iron is supplied to Bhilai steel plant. The environmental responsibility of mining operations is to protect the air, land, and water. Methods of mining and movements of traffic affect air quality. When the soil is removed, during mining process, the vegetation is also removed, which exposes the soil to the weather, causing particulates to become airborne through wind erosion and road traffic. Since this area is a mining place for Bhilai Steel Plant Dust and particulate matter has been a major cause for air pollution in this region.

These are photographs of road from Dallirajhara to Doundi showing air pollution which the people are facing every day. Appears like a cloud of red dust at Doundi and the neighboring areas.



The vicinity level is reduced which can result in a lot of road accidents. There are several health issues of breathing continuously in the dust. The type and size of a dust particle determines how toxic the dust is. However the possible harm the dust may cause to health is mostly determined by the amount of dust present in the air and how long one have been exposed to it. Dust particles small enough to be inhaled may cause: irritation of the eyes, coughing, sneezing, hay fever and asthma attacks. Breathing in high concentrations of dust, over many years is thought to reduce lung function in the long term and contribute to disorders like chronic bronchitis and heart and lung disorders. Effect of dust on vegetation:



These photos show clearly the amount red dust is being deposited on the plants near the roads. Second photo is of forest tree situated at a distance of 150 mts from the road. This deposition of dust is adversely affecting the natural vegetation of the region and their productivity.

Stomata gets physically blocked reducing rate of photosynthesis and respiration, which reduces fresh weight of the plants. It causes leaf spot diseases and fungal infection to the plant. It reduces tissue starch, the vegetative and reproductive growth is reduced. The overall productivity is reduced. In some plants pollen germination is affected.

All these problems can be minimized if there is proper maintenance of roads. This region in particular is a boon to the people of Chhattisgarh as it is providing precious iron ore to BSP. It has helped the state to improve its finances and progress. Thus, the environmental responsibility of mining operations is to protect the air, land, and water of this region.

Dr. Charulata Philip.

रास्तकीय कंगला माझी महाविद्यालय डॉण्डी, जिला - बालोद (छ.ग.)

संस्था के छात्र-छात्राओं की उपलब्धियाँ

संस्था के छात्र-छात्राओं की उपलब्धियाँ	
वी.ए. भाग - 2	सेना में चयन
वी.ए. भाग - 3	डायरेसन विभाग लिपिक में चयन
वी.ए. भाग - 3	मन्त्रालय में लिपिक
तीनोन सोन	कर्मचारी चयन आयोग में चयन
डेमन लाल	वी.ए. भाग - 3
टेकराम बड़ई	व्याख्याता पंचायत
ललित खरांच	वी.ए. भाग - 3
दिव्या	स्टेनो टायपिस्ट
अर्चना सलाम	वी.एस-सी. - 3
साधना तारम	वी.एस-सी. - 3
नवीन पसीने	वी.ए. भाग - 3
	पटवारी

शिक्षा एवं समाज

शिक्षा और समाज दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। शिक्षा का समान्य अर्थ होता है संस्कारण बनाना एवं शिक्षित करना। समाज का भरतव्य समाजिक रीति विवाजों का पालन करते हुए जीवन यापन करना व अपने समाज व देश को समय के अनुसार आगे बढ़ाना अर्थात् शिक्षा व समाज दोनों

शिक्षा और समाज दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। शिक्षा का समान्य अर्थ होता है संस्कारण बनाना एवं शिक्षित करना। समाज का भरतव्य समाजिक रीति विवाजों का पालन करते हुए जीवन यापन करना व अपने समाज व देश को समय के अनुसार आगे बढ़ाना अर्थात् शिक्षा व समाज दोनों जीक्षा व्यक्ति को नवीन धारणाएँ व नवीन विचार प्रदान करती है। समाज उन विचारों का उद्देश्य समाजिक वातावरण को उन्नत वातावरण के साथ ढालना है।

शिक्षा व्यक्ति को नवीन धारणाएँ व नवीन विचार प्रदान करती है। समाज उन विचारों का उद्देश्य समाजिक वातावरण को उन्नत वातावरण के साथ ढालना है। ताकि आधारणा को अपने ने समाहित कर समाज को उन्नति की राह में ले जाते हैं अर्थात् शिक्षा का अर्थ ऐसा व लिखना ही नहीं है बरन् समाजिक रीति विवाजों व समाजिक रूप से देख होना भी है। ताकि आएक अच्छे व नवीन समाज का निर्माण कर सकें और पूर्ण रूप से शैक्षणिक व्यक्तित्व को प्राप्त कर सकें। अतः शिक्षा व समाज दोनों का ही विकास हमारे लिए अति अवश्यक है। आज हमारे देश में इन प्रकार की स्थिति है कि कहीं आतंकवाद, कहीं नक्षलवाद और अन्य प्रकार की घटनाएँ घटित होते हैं। अतः देश विकास के लिए शिक्षा व समाज दोनों को ही उन्नत होना आतिआवश्यक है तभी लड़के राष्ट्र की कल्पना कर सकते हैं।

कु. नीता गावड़, बी.कॉम - 02

शासकीय कंगला माझी महाविद्यालय डॉण्डी जिला - बालोद (छ.ग.) की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के अन्तर्गत सत्र 2017-2018 को होने वाले विभिन्न गतिविधियों की जानकारी इस प्रकार है - सत्र 2017-2018 में राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के अन्तर्गत 113 स्वयं सेवक पंजीकृत हैं जिसमें 44 छात्र एवं 69 छात्राएँ हैं जिसमें 'वी.' प्रमाण पत्र हेतु 23 छात्र-छात्राएँ एवं 02 छात्र एवं 01 छात्रा 'सी.' प्रमाण पत्र हेतु पंजीकृत हुए हैं।

महाविद्यालय में राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा प्रति शानिवार एवं अवकाश के दिनों में नियमित निर्देश में किया जाता है। नियमित गतिविधियों के तहत कृष्णरामपण पर्यावरण संसद्धण, महाविद्यालय परिसर की साफ सफाई, बौद्धिक परिचर्चा, सामाजिक जागरूकता लेली, अतिथि व्याख्यान आदि का आयोजन किया जाता है ताकि स्वयं सेवकों का व्यक्तित्व विकास हो सके।

योग दिवस - राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा महाविद्यालय में 21 जून 2017 को अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस के अवसर पर योग के विभिन्न क्रियाओं की जानकारी दी गई जिसमें ग्रीष्म चालन, स्वच्छ चालन, कठि चालन, भड़ासान के साथ-साथ योगासन के अन्तर्गत ताड़ासान, वृक्षासन, पाद हस्तासन, ब्रानरी, अनुलोम विलोम एवं एक छात्रा लखणी ने राज्य स्तरीय योग शिविर में भाग लेने के लिए इदिया कृषि विविधालय साध्यपुर जाकर महाविद्यालय का नेतृत्व किये।

वृक्षारोपण - महाविद्यालय के रासेयों इकाई द्वारा 15 जुलाई 2017 को महाविद्यालय परिसर में 110 पौधों का रोपण किया गया साथ ही विवर छत्तीसगढ़ योजना के अन्तर्गत ग्राम औराटोला में 40 पौधों का रोपण किया गया जिसमें छायादार, फलदार एवं औषधी पौधे थे। इस अवसर पर कृष्णरामपण के महत्व को प्राचार्य इकाई के स्वयं सेवकों के द्वारा किया गया जिसमें महाविद्यालय के स्टाफ एवं छात्र-छात्राएँ भी समीक्षित हुए -

- 1) दिनोंक 01 अगस्त 2017 को महाविद्यालय के प्राचार्य द्वारा सभी स्टाफ एवं समस्त छात्र-छात्राओं को स्वच्छता आभियान के महत्व को बताये। इसके बाद सभी को स्वच्छता का शपथ दिलाया गया।
- 2) दिनोंक 05 अगस्त 2017 को स्वच्छता पखवाड़ा के अन्तर्गत महाविद्यालय में ग्रंथालय, प्रयोगशाला, कार्यालय, शौचालय की साफ-सफाई कर स्वच्छता के प्रति संदेश दिये।
- 3) दिनोंक 10 अगस्त 2017 को राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के स्वयं सेवकों ने "स्वच्छ भारत शिविर" की थीम पर एक दिवसीय शिविर का आयोजन किया गया, जिसमें 64 स्वयं सेवकों ने मारा लिया। एक दिवसीय शिविर में स्वयं सेवकों ने गोद ग्राम खैरवाही के लोगों के साथ मिलकर गौव के सड़कों परिवारों, हैंडपम्पों के आसपास साफ-सफाई कर स्वच्छता के प्रति लोगों को जागरूक किये साथ ही स्वच्छता जागरूकता रैली भी गौव में निकाला गया।

सत्र 2017-2018 में गतिविधियाँ

आहार संचयन – स्वास्थ्य की कुंजिं

संतुलित आहार (Balanced Diet):-

संतुलित आहार एक ऐसा आहार होता है जो हमारे शरीर को जरूरी प्रोटीन और मद्दत करता है।

संतुलित आहार के लाभ (Balanced Diet Benefits):-

1. शरीर को अच्छे से काम करने के लिये।
2. कोशिका ऊतकों एवं अंगों का विकास के लिये।
3. वजन नियंत्रित करने के लिये।
4. शरीर को प्रदान करने के लिये।
5. अच्छी नीद को बढ़ावा देना।
6. उपचाय के सुधार के लिये।
7. प्रतिरोधक क्षमता बनाये रखने के लिये।



प्रोटीन – दाल, चना, मटर, सेम, मूँगफली, दूध, अडे, मछली आदि में पाया जाता है।

विटामिन और खनिज :-

ये सूक्ष्म पोषक पदार्थ चयापचय, त्रिका और मासपेशी हड्डियों के रखरखाव और सेल उत्पादन को बढ़ाने में मद्दत करते हैं। ताजे फल और हरी पतेदार सब्जियों विटामिन और खनिज के प्रायमिक स्रोत हैं। इसके आलावा विटामिन शरीर के विभिन्न जरूरतों को पूरा करते हैं। उदाहरण के लिये – विटामिन A अँखों के लिये, विटामिन C स्वस्थ त्वचा के लिये, विटामिन D हड्डियों और दांतों की मजबूती के लिये, विटामिन K रक्त के थक्का जमने के लिये, विटामिन E Fertility के लिये।

पानी :-

पानी हमारे अस्तित्व के लिये आवश्यक है और इसे पर्याप्त मात्रा में लिया जाना चाहिये। मानव शरीर का 70 प्रतिशत भाग जल है। रोजाना 8 से 10 गिलास पानी पीना चाहिये। पानी शरीर के कार्यों को सुचारा रूप से चलाता है।

खसांचा (Roughage) :-

फाइबर यानी रेशेदार भोज्य पदार्थ। इनसे न केवल शरीर को अतिरिक्त ऊर्जा मिलती है बल्कि पेट साफ रहता है और शरीर की रोग प्रतिरोधक क्षमता मजबूत होती है। ये डाइबिटीज, अस्थमा, हृदय रोग और कैंसर को दूर भगाने में भी सहायक हैं।

संतुलित आहार से जुड़े कुछ प्रश्न (Question's Related to Balance Diet):-

1. पहला प्रश्न – आप संतुलित आहार के से खाते हैं?
2. खाद्य पदार्थों के स्वस्थ तिकल्प चुनें।
3. अपने आहार में सभी पोषक तत्व शामिल करें।
4. अतिरिक्त चीज़ी और पौंफ किये गये खाद्य पदार्थों से बचें।
5. अपनी लेटे में कई तरह के खाद्य पदार्थों को शामिल करें।

दूसरा प्रश्न – आप कैसे खाते हैं?

1. भोजन को कमी न छोड़ें।
2. हमेशा एक संतुलित आहार का पालन करें।
3. अधिक सब्जियों और फल खाएं।
4. नीस से भरे पेय पदार्थों से बचें।

तीसरा प्रश्न – आहार में क्या खाना चाहिए?

करते हैं।

1. प्रतीकार सब्जियों
2. ब्रीफ्स

मोजन और स्वास्थ्य :-

हमारा भोजन वह आवार है जिससे शरीर का निर्माण होता है। चरक सोहिता के अनुसार बनाये रखने और नई कोशिकाओं के निर्माण में मद्दत करता है। औषधि के प्रयोग से किसी भी रोग के गुकित के लिये उचित आहार लेने का अत्यन्त महत्व है। औषधि के प्रयोग से मिलने वाला लाभ उचित आहार से ही मिल सकता है।

प्रोटीन :-

इसे Body Building food Material के नाम से जाना जाता है जो शरीर की कोशिकाओं ने बनाये रखने और नई कोशिकाओं के निर्माण में मद्दत करता है। प्रारम्भिक दौर के बाद किशोरावस्था और गम्भीरवस्था के विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण होता है। रोज आहार में 30 से 40 ग्राम शत्रांत प्रोटीन का मिश्रण होना चाहिए।

मतदाता जागरूकता - एक अपील

महाविद्यालय में शिक्षा का उद्देश्य उपाधि प्रदान करना और इस उपाधि से रोजगार प्राप्त करना मत नहीं है, अपेक्षा किसी अवस्था से आर्थिक विद्यार्थियों को शिक्षा के माध्यम से एक जिम्मेदार और जागरुक नागरिक के रूप तैयार करना मी है। एक जिम्मेदार और जागरुक नागरिक के रूप तैयार करना मी है। और दिशा तय करता है। इसलिये मतदान के प्रति सही दृष्टिकोण अपनाना अति और दिशा तय करता है। इसलिये मतदान की कस्ती की आवश्यकता होती है और मतदान अतिरिक्त है। इस हेतु मतदान की कस्ती है और मतदान करने की सिफर एक ही कस्ती है और वह है, "विकास"।



विकास बहुत ही गृहद शब्द है, पर आप मतदान करने जब जाये तो आप अपने जीवन में ऑफिस को समझ सकते हैं। आप जब सुबह उठते हैं तो सर्वप्रथम आपकी नजर घर के छोटे घर की कस्ती है। आपके घर का छपर विकास की कस्ती है, सुबह पानी की आवश्यकता होती है, पानी के जाती है। आपके घर का छपर विकास की कस्ती है, गली की सड़क और नलियों हैं विकास के उपलब्धता है विकास की कस्ती है। आपके घर में शिक्षा एवं स्थान्य की सुविधा है विकास की कस्ती है। आपके घर में शिक्षा की सुविधा है विकास की परिभाषा है सरकार द्वारा प्राप्त बिजली सुविधा है विकास की कस्ती है। इस प्रकार देखते हैं कि विकास की परिभाषा है सरकार द्वारा प्राप्त ऐसी मूलभूत सुविधा जो हमें गतिमान स्वरूप और स्वच्छ जीवन प्रदान करता है। इस तरह स्वयं और कल्पना के क्षेत्र में आर्थिक दल ऐसी सुविधा मतदान पश्चात उपलब्ध करा सकता है, उसे ही मतदान करें।

विकास से प्राप्त सुविधायें सबके लिये होती हैं जैसे - पानी, बिजली, सड़क, शिक्षा, स्थान्य आदि, इसलिये जाति व धर्म के कस्ती एवं कस्ती मतदान न करें। राजनीतिक दल जाति वर्ग व धर्म के कस्ती से तुष्टिकरण की राजनीति करते हैं जिसमें आपके व्यक्तिगत हित की बात करते हैं। यदि अपने जो विशेष को ध्यान करते हुये मत करें तो देश पीछे के वर्ण व्यवस्था के दोषों से कमी बाहर नहीं आ पायें। उस राजनीतिक दल को मत दे, जिसके घोषणा पत्र में सभी कल्याण की बात लिखी हो।

विद्यार्थियों को कभी अपने आप को किसी राजनीतिक दल से नहीं जोड़ना चाहिये। अगर राजनीतिक दल जुड़कर यदि लोक सेवक बनाना चाहते हैं तभी आप किसी राजनीतिक दल से जुड़े अन्यथा नहीं। लोक सेवक के रूप को करियर के रूप में चुने बिना राजनीतिक दल से जुड़ना, मतदान को निरपेक्ष नहीं बनाता है। मतदाता किसी दल से जुड़े होने के कारण पूर्वग्रह से ग्रसित हो जाता है, और अन्य दल के अच्छी बातों को भी विरोध के लिये विरोध करने लगता है जो लोकतंत्र के लिये धातक है।

चुनाव कई प्रकार के होते हैं पर ज्यादतर नागरिकों का मतदान करने का तरीका एक ही होता है। इसलिये मतदान करते समय चुनाव के प्रकार के अनुसार ही अपना मतदान करें जैसे - स्थानीय प्रयाप्त चुनाव आदि में स्थानीय मुद्दों, आदि का ध्यान रखें। विधानसभा चुनाव में राज्य को ध्यान में रखें। हुये मतदान करें, ज्योकि यदि स्थानीय मुद्दों को ध्यान में रखकर मतदान करें तो विधानसभा में किसी दल का बहुमत नहीं हो पायेगा, और विशेषजुट विधानसभा या गठबंधन की सरकार विकास में बाधा उत्पन्न करेगी। इसी प्रकार लोकसभा चुनाव में देश को ध्यान में रखते हुए मतदान करना चाहिये।

अंत में अनिवार्य रूप से मतदान करने की आप सभी को अपील करता हूँ।

सत्र 2017-2018 में महाविद्यालय में संचालित प्रमुख गतिविधियाँ

15 अप्रैल 2017 –	डॉ. भीमरावआम्बेडकर जयती पर भाषण प्रतियोगिता एवं भारतीय संविधान संबंधी व्याख्यान।
16 जून 2017 –	अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन।
21 जून 2017 –	वृक्षारोपण।
15 जुलाई 2017 –	वृक्षारोपण।
01 अगस्त 2017 से 15 अगस्त 2017 –	स्वच्छता प्रखवाड़ा का आयोजन।
14 अगस्त 2017 –	प्रातः 11:00 बजे से 01:00 बजे तक स्वच्छता जागरूकता रैली।
08 सितम्बर 2017 –	नरी सशक्तिकरण के अन्तर्गत महिला द्वारा प्राप्ति प्रशिक्षण के द्वारा महिला पुलिस प्रशिक्षक पदमा जगत् थाना प्रभारी श्री खगेन्द्र पठारे, लक्ष्मी पटेल, नांगेश्वरी नेताम द्वारा छात्राओं को एक दिवसीय प्रशिक्षण हिन्दी दिवस पर भाषणीय द्वारा शपथ ग्रहण,
14 सितम्बर 2017 –	हिन्दी दिवस पर भाषणीय द्वारा शपथ ग्रहण,
15 सितम्बर 2017 से 02 अक्टूबर 2017 –	स्वच्छता ही सेवा पर कोन्फ्रेंट्र प्राचार्य द्वारा शपथ ग्रहण, कार्यक्रम अधिकारी श्री विनोद कुमार कोमा एवं स्वच्छादृष्टि ईश्वर मानकर बी.ए. भाग - I के साथ महाविद्यालयीन प्राच्यापकों एवं कर्मचारियों द्वारा सामूहिक स्वच्छता सप्ताह का आयोजन।
19 सितम्बर 2017 –	अवकाश प्राप्त आई. जी. श्री खीन्द्र भेड़िया का केरियर संबंधी व्याख्यान।
24 सितम्बर 2017 –	राष्ट्रीय सेवा योजना दिवस का आयोजन।
25 सितम्बर 2017 –	पंडित दीनदयाल उपाध्याय की स्मृति में व्याख्यान।
03 अक्टूबर 2017 –	गोधी-शास्त्री, युगल जयंती पर भाषण प्रतियोगिता एवं व्याख्यान।
27 अक्टूबर 2017 से 02 नवम्बर 2017 –	राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा ग्राम कामता में विशेष सप्त दिवसीय शिविर का आयोजन।
30 अक्टूबर 2017 से 04 / 11 / 2017 –	सतर्कता जागरूकता सप्ताह का आयोजन, भ्रष्टाचार मुक्त भारत पर कोन्फ्रेंट्र सत्य निष्ठा की शपथ एवं विवेद्य कार्यक्रम।
01 दिसम्बर 2017 –	एडस दिवस का आयोजन।
05 दिसम्बर 2017 –	क्रोतिवीर कंगला माझी की जयंती।
09 दिसम्बर 2017 –	पंडित दीनदयाल उपाध्याय के सौ वर्ष पूर्ण होने के उपलक्ष्य में त्वरित प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का आयोजन।
18 दिसम्बर 2017 –	अन्तर्राष्ट्रीय अधिकार दिवस में विवेद्य प्रतियोगिता।
13 दिसम्बर 2017 –	नगर पंचायत डौऱ्डी द्वारा आयोजित छोटा भीम कैटन कलीन कम्पन में निवास, नारा लेखन, पोस्टर प्रतियोगिता आदि में महाविद्यालय के छात्र/छात्रा कु हेमलता, लेखारम साहू गोरेलाल, दिनेश नागवरी पुरस्कृत।

06 जनवरी 2018—
महाविद्यालय में आयोजित प्रतीक्षा समान, पुरस्कार वितरण
सास्कृतिक कार्यक्रम में और पी. अग्रवाल समन्वयक राष्ट्रीय योजना तुरं विश्वविद्यालय दुर्नां का कैरियर निर्माण संबंधी व्याख्यान।

12 जनवरी 2018 —
स्थानी विकासनन्द जयती समारोह का आयोजन।
चात्र/ छात्राओं के सम्मत होने हुए जागरुकता लाने के लिए पंडित रविशंकर शुभल विश्वविद्यालय रायपुर के अद्वकाश प्राप्त विभागाध्यम प्रो. (डॉ.) शुभल विश्वविद्यालय एवं भाषा अध्ययन काल) का कला, विज्ञान वितरण कर (साइटिंग एवं भाषा अध्ययन काल)।

25 जनवरी 2018—
मतदाता जागरुकता दिवस पर महाविद्यालयों में भाषण एवं व्याख्यान स्थीप ल्लान के अन्तर्गत जिला कलेक्टर बालोद द्वारा संस्था के सहायक प्राच्यापक एवं एन.एस.एस. कार्यक्रम अधिकारी श्री तिवोद कुमार कोमा जिला स्तर पर मतदाता जागरुकता कार्यक्रम हेतु श्रेष्ठ कार्य करने के लिए प्रमाण पत्र एवं रुपये 7,000 (सात हजार) का पुरस्कार प्राप्त।

19 वीं एवं 20 वीं शताब्दी में सामाजिक एवं राजनीतिक चेतना (छत्तीसगढ़ के विशेष सन्दर्भ में)

छत्तीसगढ़ सहित पूरे भारत में 19 वीं एवं 20 वीं शताब्दी में सामाजिक एवं राजनीतिक चेतना को भारतीय इतिहास में परिवर्तन का पुग के रूप में जाना जाता है। इन परिवर्तनों के फलस्वरूप ही भारत ने अपनी स्वतंत्रता हासिल की। यह स्वतंत्रता प्राप्ति भी अनेकों लोकोंके यह स्वतंत्रता सत्यग्रह और अहिंसा के बल पर ग्राम किया गया था। इन शताब्दियों में जानूर हुई चेतना का ही परिणाम था कि विश्व भारत व भारत की जनता विश्व बहुत की नीति को अपनाते हुए प्रगति के पथ पर अग्रसर होते तथा विश्व पट्टल पर भारत वर्ष ने अपनी एक अलग छवि बनाई है।

19 वीं एवं 20 वीं शताब्दी काल भारत में पुर्नजीवन का काल था। भारत में पुर्नजीवन का काल था। भारत में सामाजिक चेतना जागृत हुई। तत्परता राजनीतिक विकास हुआ। दयानंद सरस्वती, स्थानी विवेकानन्द, आलाल बाडुरा, महादेव रानाडे तथा ईश्वर चंद विद्या सागर जैसे विद्यानों ने लोगों को जागरूक किया।

इस पुर्नजीवन के काल में छत्तीसगढ़ भी अचूता नहीं रहा। छत्तीसगढ़ में भी जुरु घासीदां छत्तीसगढ़ में ज्ञान का अलख जाया। मुन्दरलाल राम को गांधी जी ने आष्टोद्वार के क्षेत्र में आनंद मर्दास ने कबीर पंथ को छत्तीसगढ़ के जनमानस से जोड़ा।

शासकीय कंगला मांझी महाविद्यालय प्राचार्य, जिला-बालोद (छ.ग.)

इमेल नं.-07748-269178

Email ID-Kmcollage.doundi@yahoo.in
दृष्टि. दिनांक 06/02/2018

-: प्रतिवेदन :-

शासकीय कंगला मांझी महाविद्यालय डॉ. जिला बालोद के सहायक प्राच्यापक विनोद कुमार कोमा को स्थीप ल्लान के तहत सत्र 2017-2018 में उत्सुखनीय कार्य करने के लिए जिला स्तरीय नोडल अधिकारी के पुरस्कार से सम्मानित किया गया। राष्ट्रीय मतदाता दिवस के अवसर पर घोषणा करने के बात दिनोंक 07/02/2018 को जिला निर्वाचन कार्यालय जिला बालोद में अपर कलेक्टर एवं उप जिला निर्वाचन अधिकारी श्री ए. के द्वृतलहरे द्वारा 7,000/- (सात हजार रुपये) एवं प्रशस्ति पत्र देकर सम्मानित किया गया। इस अवसर पर श्री एम. आर.

पिस्टा निर्वाचक पर्यवेक्षक श्री आर. के शर्मा, स्थीप ल्लान के जिला कोर यूप कमेटी के सदस्य एवं नवे मतदाताओं का नाम मतदाता सूची में जोड़ने का काम किये। साथ ही साथ महाविद्यालय में स्थीप ल्लान के तहत जिला निर्वाचन अधिकारी जिला बालोद के दिशा निर्देश पर मतदाता जागरुकता से संबंधित विभिन्न विद्याओं जैसे - निबंध प्रतियोगिता, रंगतों प्रतियोगिता, नारा लेखन, वादविवाद प्रतियोगिता का आयोजन कर महाविद्यालय में छात्र-छात्राओं को मतदाता के प्रति जागरूक कर एक-एक गोट का महत्व बताये। साथ ही महाविद्यालय के छात्र-छात्राओं के नाम जिनकी उम्र 01 जनवरी 2018 तक 18 वर्ष पूर्ण हो गये हैं। उन सभी छात्र-छात्राओं के नाम मतदाता सूची में जुड़वाने का कार्य किये। नोडल अधिकारी का पुरस्कार मिलने से महाविद्यालय के ग्राचार्य डॉ. यू. के. निश, समस्त प्राच्यापकगण, कर्मचारीगण एवं छात्र-छात्राओं ने नोडल अधिकारी एवं कैम्पस एम्बेसेडर को हार्दिक शुभकामनाएं दी हैं। महाविद्यालय के ग्राचार्य ने सुशील व्यक्त करते हुए कहा कि यह पुरस्कार हमारे महाविद्यालय के लिए एक बड़ी उपलब्धि है।

पिस्टा निर्वाचक पर्यवेक्षक श्री आर. के शर्मा, यतियन लाल, धनी धर्मदास, डॉ. खुबबद बघेल आदि विद्यानों गुरु माना। उन्होंने तो गांधी जी के पूर्व ही अष्टोद्वार के क्षेत्र में कार्य करना प्रारम्भ कर दिया था। अन्दर उन्होंने तो गांधी जी के पूर्व ही अष्टोद्वार के क्षेत्र में कार्य करना प्रारम्भ कर दिया था।

स्थीप प्रभारी
विनोद कुमार कोमा

प्रो. दीपक कुमार मेहा
सहायक प्राच्यापक इतिहा-

स्थीप प्रभारी
विनोद कुमार कोमा

सहायक प्राच्यापक अर्थशास्त्र
शासकीय कंगला मांझी महाविद्यालय
डॉ. यू. के. निश, प्राच्यापकगण, कर्मचारीगण एवं छात्र-छात्राओं ने नोडल अधिकारी

मेरा सपना-बनना है मुझे बनना है।

मेरा एक सपना है, प्रधानमंत्री मुझे बनना है।

आर्थिक प्रगति, सांस्कृतिक विकास और सामाजिक सशक्ति, जिसे— बलोद (छ.ग)

पृष्ठ 2010-2017

वैल प्रतियोगिता में बिजी छात्रों का विवरण

क्रम	नाम	छात्र का नाम	वर्ष
1	भूषण	विजय कौर	वी.एस.-सी.२
2	हितीय	सरदार	वी.ए.१

क्रम	नाम	छात्र का नाम	वर्ष
1	भूषण	कुमार	वी.ए.१
2	हितीय	विजय	वी.ए.१

क्रम	नाम	छात्र का नाम	वर्ष
1	भूषण	विजय	वी.ए.१
2	हितीय	विजय	वी.ए.१

क्रम	नाम	छात्र का नाम	वर्ष
1	भूषण	विजय	वी.ए.१
2	हितीय	विजय	वी.ए.१

क्रम	नाम	छात्र का नाम	वर्ष
1	भूषण	विजय	वी.ए.१
2	हितीय	विजय	वी.ए.१

क्रम	नाम	छात्र का नाम	वर्ष
1	भूषण	विजय	वी.ए.१
2	हितीय	विजय	वी.ए.१

क्रम	नाम	छात्र का नाम	वर्ष
1	भूषण	विजय	वी.ए.१
2	हितीय	विजय	वी.ए.१

महाविद्यालय परिवार का अभिनन्दन

मासिकीय कंगला माझी महाविद्यालय डॉ.अंजी में अख्यास भड़कारी समिति कार्यक्रम में छात्रों के लिए एवं सार्कृतिक कार्यक्रम में सहयोग करने का सौनार्य मुझे मिला है। प्रतिक्रिया प्रकाशन पर मैं महाविद्यालय परिवार का अभिनन्दन करता हूँ।



रेवाराम राय

क्रम	नाम	छात्र का नाम	वर्ष
1	भूषण	विजय	वी.ए.१
2	हितीय	विजय	वी.ए.१

क्रम	नाम	छात्र का नाम	वर्ष
1	भूषण	विजय	वी.ए.१
2	हितीय	विजय	वी.ए.१

THOUGHT

"Good nature will always supply the absence of beauty, but beauty can not log supply the absence of good nature."

**सन् 2016-2017 में
महाविद्यालय में कार्यरत अधिकारी एवं कर्मचारी**

प्रबोध कुमार	बी.ए. 1	कृ. जैनी	बी.ए. 2
नवेन योगार	बी.ए. 1	कृ. कल्पन	बी.ए. 1
पद्मलाल स	बी.ए. 2	कृ. अनुराधा	बी.ए. 1
दीपा कुमार	बी.ए. 2	कृ. दासिनी	बी.ए. 1
मुमण्ड कुमार	बी.ए. 1	कृ. तीजन	बी.ए. 1
	10		

सन् 2017-2018 में महाविद्यालय में खेल गतिविधि

इस महाविद्यालय में अध्ययन अध्यापन के अतिरिक्त खेल गतिविधियों पर विशेष ध्यान दिया जाता है इस सत्र में महाविद्यालय के छात्र-छात्राओं द्वारा कई खेल में भाग लिये जो इस प्रकार से हैं -

- 1. कबड्डी (महिला)
- 2. एथलेटिक्स (महिला एवं पुरुष)
- 3. पावर लिफिंग (महिला)
- 4. खो-खो (पुरुष)

सेक्टर स्तरीय एथलेटिक्स में विजेता छात्राएँ -

- 1) चक्र फेंक प्रतियोगिता कु. थानेश्वरी बी.ए. भाग - 1 प्रथम
- 2) गोला फेंक प्रतियोगिता कु. थानेश्वरी बी.ए. भाग - 1 द्वितीय
- 3) 800 मीटर दौड़ कु. जैनी सोरी बी.ए. भाग - 3
- 4) पातर लिफिंग प्रतियोगिता कु. दुर्गा बी.ए. भाग - 1 तृतीय

अतिथि द्वारक्याता

गाज्य स्तरीय प्रतियोगिता -

गाज्य स्तरीय एथलेटिक्स प्रतियोगिता के लिए इस महाविद्यालय के बी.ए. 1 की छात्रा कु. थानेश्वरी का चयन हुआ था।

- डॉ. श्रीमती चारलना किलिप वनस्पति शास्त्र (फरवरी 2017 तक)
- श्री एम. के. डहरवाल राजनीति विज्ञान (फरवरी 2011 तक)
- श्री उमाकान्त चन्द्रकर अंग्रेजी (फरवरी 2017 तक)
- कु. तुलेश्वरी साहु प्राणी शास्त्र (फरवरी 2017 तक)
- कु. भूमिका साहु सूक्ष्मजीव विज्ञान (फरवरी 2011 तक)
- कु. पूजा जैन वाणिज्य (फरवरी 2017 तक)

1. प्रो. (डॉ.) उमाकान्त मिश्र जिला सांस्कृक रासेयो बालोद (छ.ग.) प्राध्यापक (हिन्दी) एवं प्रभारी प्राचार्य
2. डॉ. श्रीमती निरिजा पटेल सहायक प्राध्यापक (रसायन शास्त्र)
3. श्री एन. के. साकरे सहायक प्राध्यापक (भूगोल)
4. श्री छी. के. कोमा सहायक प्राध्यापक (अर्थशास्त्र)
5. श्रीमती रघुवेश्वरी देशमुख सहायक ग्रेड-01 (पदोन्नति एवं पदाकान रायपुर में)
6. श्री जंजय जोशी सहायक ग्रेड - 02
7. श्री विनोद कुमार भण्डारी सहायक ग्रेड - 03
8. श्री अश्वनी प्रधान प्रयोगशाला तकनीशियन
9. श्री अशोक रवि प्रयोगशाला तकनीशियन
10. श्री खोमेश्वर साहु प्रयोगशाला परिचारक
11. श्री राहुल देव कुमार देवगंगन प्रयोगशाला परिचारक
12. श्री मोन्नेन्द्र कुमार गायकवाड़ प्रयोगशाला परिचारक
13. श्रीमती पूर्णिमा रावते भूत्य
14. श्री बसन्त कुमार मृत्यु
15. श्री जितेन्द्र धुर

सन् 2017-2018 में महाविद्यालय में कार्यरत अधिकारी एवं कर्मचारी

प्रो. (डॉ) उमाकान्त निश्च	प्राध्यापक (हिन्दी) एवं प्रभारी प्राचार्य
जिला संगठक रासेयो बालोद (छ.ग.)	प्रभारी प्राचार्य
दॉ. श्रीमती निरिजा पटेला	सहयक प्राध्यापक (भूलोल)
श्री एन. के. साकरे	सहयक प्राध्यापक (अंग्रेजी)
श्री आर. पी. निषाद	सहयक प्राध्यापक (अर्थशास्त्र)
श्री ढी. के. कोमा	सहयक प्राध्यापक (जन्तु विज्ञान)
श्रीमती रघुवरी देशमुख	सहयक प्राध्यापक (राजनीति विज्ञान)
श्री योगेश्वर साहू	सहयक प्राध्यापक (इतिहास)
श्री दीपक नेश्वाम	सहयक ग्रेड - 02
श्री विनोद कुमार भण्डारी	सहयक प्राध्यापक (इतिहास)
श्री अश्वनी प्रधान	प्रयोगशाला तकनीशियन
श्री अशोक कुमार रवि	प्रयोगशाला तकनीशियन
श्री मेघ्य जैकब	प्रयोगशाला तकनीशियन
श्री खोमेश्वर साहू	प्रयोगशाला परिचारक
श्री राहुल देव कुमार देवगंगन	प्रयोगशाला परिचारक
श्री भूपेन्द्र कुमार गायकवाड	प्रयोगशाला परिचारक
श्रीमती पूर्णिमा रावटे	प्रयोगशाला परिचारक
श्री बसन्त कुमार	मृत्यु
श्री जितेन्द्र शुक्ल	मृत्यु
अतिथि व्याख्याता	
डॉ. श्रीमती चाललता फिलिप	वनस्पति शास्त्र (फरवरी 2018 तक)
कु भूमिका साहू	सूक्ष्मजीवविज्ञान (फरवरी 2018 तक)
कु गीता देवगंगन	भौतिक शास्त्र (फरवरी 2018 तक)
कु पदमावती साहू	गणित (फरवरी 2018 तक)
कु श्वेता देवांगन	वाणिज्य (फरवरी 2018 तक)

शासकीय कंगला मांझी महाविद्यालय डौँण्डी में पदस्थ प्राचार्यों की सूची

1. एम. के. सोनचत्रा प्रभारी प्राचार्य	18 / 07 / 2006 से 27 / 07 / 2008 तक
डॉ. पी. के. सिंह प्रभारी प्राचार्य	28 / 07 / 2008 से 15 / 10 / 2008 तक
पी. एस. तुरेन्द्र प्रभारी प्राचार्य	16 / 10 / 2008 से 15 / 07 / 2014 तक
डॉ. आर.के.ठाकुर प्रभारी प्राचार्य	16 / 07 / 2014 से 28 / 07 / 2016 तक
डॉ. यू. के. निश्च प्रभारी प्राचार्य	28 / 07 / 2016 से अभी तक
जनमानीदारी समिति के पदाधिकारियों एवं सदस्यों की सूची	
1. श्री प्रकाश आर्य “अध्यक्ष” जनमानीदारी स्थानीय प्रबंधन समिति	
2. श्री जागेश्वर तारम “सदस्य सांसद प्रतिनिधि” डौँण्डी	
3. अनुबिभागीय अधिकारी (रा) “उपाध्यक्ष” जनमानीदारी स्थानीय प्रबंधन समिति	
4. श्री पीयुष सोनी “विद्यायक प्रतिनिधि” डौँण्डी	
5. श्री शंकर पीपरे “महाविद्यालय विद्यायक प्रतिनिधि” डौँण्डी	
6. श्री जागेश्वर तारम “सदस्य सांसद प्रतिनिधि” डौँण्डी	
7. प्राचार्य “सदस्य पोषक शाला” शासकीय बालक उच्चतर माध्यमिक विद्यालय डौँण्डी	
8. प्राचार्य “सदस्य पोषक शाला” शासकीय कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय डौँण्डी	
9. प्राचार्य “सदस्य पोषक शाला” शासकीय कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय डौँण्डी	
10. कु नंदिनी धनकर “छात्रसंघ अध्यक्ष” शासकीय कंगला मांझी महाविद्यालय डौँण्डी	
11. कुरुनेंद्र कुमार “छात्रसंघ सचिव” शासकीय कंगला मांझी महाविद्यालय डौँण्डी	

छात्र संघ पदाधिकारियों की सूची

रुचि	अध्यक्ष	उपाध्यक्ष	सचिव	सहसचिव
2014-15	सौरेश यादव	योगेश्वर	सुष्मा सिंह	खेमराज
	बी.एस-सी. ॥	बी.एस-सी. ॥	बी.ए. ॥	बी.ए. ॥
2015-16	योगेश्वर	राजेन्द्र प्रसाद	खेमराज	भारती कोरेटी
	बी.एस-सी. ॥	बी.ए. ॥	बी.ए. ॥	बी.ए. ॥
2016-17	नंदिनी धनकर	चन्द्रभान	कुरुनेंद्र कुमार	अनिल कुमार
	बी.एस-सी. ॥	बी.ए. ॥	बी.एस-सी. ॥	बी.ए. ॥
2017-18	चन्द्रकाता गोर	नाहिद खातुन अंसारी	जयपाल	हेमलता
	बी.एस-सी. ॥	बी.ए. ॥	बी.ए. ॥	बी.ए. ।

ग्रामीणों को कौनसे और एक्स के लिए अधिक राहि ही कानूनपत्री

जब भी वह राहि से बहा जाएगा तो उसके लिए भी कौनसे दंडों को लिया जाएगा

उसका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

उनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

उनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

उनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

उनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

रपतदन करने से शरीर में कर्मी नहीं चर्चित घट्टोंतरी ठंडी है: सक्ते

अब भूलीं अपनी आवश्यकता और नालीं की जल की खात्री करनी चाहे तो उनके लिए बड़ा त्रास लगता है। इसकी वजह से आपकी ग्रामीण जीवन की वजह से बढ़ जाएगी।

जैविक स्तर पर एक स्तर पर जीवन की वजह से बढ़ जाएगी।

जैविक स्तर पर एक स्तर पर जीवन की वजह से बढ़ जाएगी।

जैविक स्तर पर एक स्तर पर जीवन की वजह से बढ़ जाएगी।

जैविक स्तर पर एक स्तर पर जीवन की वजह से बढ़ जाएगी।

जैविक स्तर पर एक स्तर पर जीवन की वजह से बढ़ जाएगी।

जात्रों ने रिटिर को बताया

• ज्ञात्रों को ज्ञात्रों के लिए एक अच्छी बात है।

ज्ञात्रों को ज्ञात्रों के लिए एक अच्छी बात है।

ज्ञात्रों को ज्ञात्रों के लिए एक अच्छी बात है।

ज्ञात्रों को ज्ञात्रों के लिए एक अच्छी बात है।

ज्ञात्रों को ज्ञात्रों के लिए एक अच्छी बात है।

ज्ञात्रों को ज्ञात्रों के लिए एक अच्छी बात है।

रिटिर को ज्ञात्रों की ओर जानकारी है। ज्ञात्रों की ओर जानकारी है।

रिटिर को ज्ञात्रों की ओर जानकारी है। ज्ञात्रों की ओर जानकारी है।

रिटिर को ज्ञात्रों की ओर जानकारी है। ज्ञात्रों की ओर जानकारी है।

रिटिर को ज्ञात्रों की ओर जानकारी है। ज्ञात्रों की ओर जानकारी है।

रिटिर को ज्ञात्रों की ओर जानकारी है। ज्ञात्रों की ओर जानकारी है।

रिटिर को ज्ञात्रों की ओर जानकारी है। ज्ञात्रों की ओर जानकारी है।

कंगला माझी कॉलेज में छायस्थी के नए पढाइकारीयों ने लै शपथ किए हैं। ऐसे जैसे कंगला माझी कॉलेज में छायस्थी के नए पढाइकारीयों ने लै शपथ किए हैं।

स्थीप में उत्कृष्ट कार्य के लिए दिनों हुए सम्मिति

कानून



कानून

उसका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

उनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

उनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

उनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

उनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

उनका विवरण इस प्रकार है। इनका विवरण इस प्रकार है।

कृष्ण माझी युवाओं के गोटे मॉडल: गोंदरे

जाई रुद्रा विद्या जागरूकता कालों

• वही वाला है जिसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

कानून

कानून

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

उसका विवरण इस प्रकार है। उसका विवरण इस प्रकार है।

महाराष्ट्र में द्वितीय संतान की विधि बोली

सारांश अंतर्राष्ट्रीय सामग्री

स्वतंत्रता के लिए लड़ते हुए आनंदी लड़ते हुए आनंदी

महाराष्ट्र में द्वितीय संतान की विधि बोली

सारांश अंतर्राष्ट्रीय सामग्री

स्वतंत्रता के लिए लड़ते हुए आनंदी लड़ते हुए आनंदी



दिल्ली और अपने कर्तव्य को समझे
और अब नागरिक बने: गिरिजा

दिल्ली

काशी में सात दिवसीय राजदूती मेवा चारजना का शिविर शुरू

महाराष्ट्रीय काशी जैविक विभाग के सचिव विद्युत बाटुवा ने कहा, कशी पर विद्युत विकास के लिए राजदूती में साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता। उन्होंने बताया कि विद्युत विकास की ओर से जैविक विभाग के लिए कशी पर विद्युत विकास के लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

सरकारी नेतृत्व से दिवसीय राजदूती ने काशी में तेकर खायापकों ने गोद ग्राम छोटाही में निकाली तैरी

सरकारी नेतृत्व से दिवसीय राजदूती ने काशी में तेकर खायापकों ने गोद ग्राम छोटाही में निकाली तैरी



कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे

महाराष्ट्रीय काशी जैविक विभाग के सचिव विद्युत बाटुवा ने कहा, कशी पर विद्युत विकास के लिए राजदूती में साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

सरकारी नेतृत्व से दिवसीय राजदूती ने काशी में तेकर खायापकों ने गोद ग्राम छोटाही में निकाली तैरी

हाँसी और गहरी काम तो करो गालिक: मिशन एवं योग्यापकों ने भी त्री सपाई

काशी जैविक विभाग के सचिव विद्युत बाटुवा ने कहा, कशी पर विद्युत विकास के लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

**कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम,
बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे**

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

कॉलेज परिसर में कर्टरल, नीम, बेट, बाटम के 150 टोंडे तोंपे का लिए काशी के साथ सहभाग नहीं रखा जा सकता।

आर्थिक माध्यन ही सब कुछ नहीं है, आपके मन में ज़रूर होते ग्राम बढ़ सकते हैं: डॉ. अग्रवाल

में विद्यार्थी करना चाहा के पर्स-लकड़ी वर्क के उद्यम के लिए



विद्यार्थी वर्कशोरी में रिक्षामणि

के लिए

निवास निवास

निवास

निवास



विद्यार्थी वर्कशोरी में रिक्षामणि

विद्यार्थी वर्कशोरी में रिक्षामणि

विवेकानन्द के आदर्श युवाओं के लिए पथ प्रदर्शकि - डॉ. मिश्र

विवेकानन्द

रेली निकालकर मतदाताओं को किया जागरूक

विवेकानन्द

